

I бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «М.Кабылбеков атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі атауының өзгеруіне байланысты 13 қаңтар 2021 жылы мемлекеттік қайта тіркеуден өтті. Білім беру ұйымының толық атауы – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «М.Кабылбеков атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ https://drive.google.com/file/d/1z1XHnMQHBJvRtDxWYUwrLiKr4QfMphk-/view?usp=drive_link
Заңды тұлғаның мекен – жайы : Қазақстан Республикасы Павлодар облысы Ақсу қаласы Алғабас ауылы , Б. Алтынсарин көшесі, құрылыс 10.

Индексі: **140106**;

Байланыс телефоны: 871837 – 79-6-36;

Электронды почтасы: gabylbekov@bilimaksu.edu.kz

Мектеп сайты: <http://gabylbekov.bilimaksu.kz>

Мектеп директоры: Жабыков Шапагат Ислямович - **Қазақстан Республикасы Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «М.Кабылбеков атындағы жалпы білім беру орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің** директоры болып тағайындалды, білім бөлімі басшысының 2024 жылғы 03 маусымдағы № 308 бұйрығымен; білім беру ұйымының басшысын қайта тағайындау туралы 2021 жылғы 11 қаңтар №5-03/15 бұйрығы.

https://drive.google.com/file/d/17leTWvedpR0HlkgDxjXCvnApXeSj24GB/view?usp=drive_link

Мектеп жарғысы Павлодар облысының қаржы басқармасының 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітіліп, Ақсу қаласы ауданаралық әділет басқармасында 2021 жылғы 11 қаңтарда заңды тұлға ретінде қайта тіркеуден өтті.

https://drive.google.com/file/d/1sTPKlj5ednllvnMH1oatS3Muf6d6XRUW/view?usp=drive_link

Рұқсат беру құжаттары толық бар. « Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті » мемлекеттік мекемесі тарапынан берілген білім беру қызметін жүзеге асыру туралы № KZ 86LAA00022806 лицензиясы бар. Лицензияның берілген күні 2021 жылғы 09 ақпан. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға 001 нөмірлі қосымша берілген. Қосымшада лицензияланатын қызмет түрлері

- бастауыш білім беру;
- Негізгі білім беру;
- Орта білім беру - деп көрсетілген.

https://drive.google.com/file/d/1DsiXCljnzUfljPQ6Xnt7Mjc6AQxdy4eg/view?usp=drive_link

Сонымен қоса жоғарыда көрсетілген мемлекеттік орган тарапынан мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама алынған. Хабарлама №KZ91RVK00047155.

Берілген күні 20.02.2023 ж.

https://drive.google.com/file/d/1u72TXr-mDsfBgmV9PCIDmeflKp6w1Xsl/view?usp=drive_link

II бөлім. М.Кабылбеков атындағы жалпы білім беретін орта мектеп жанындағы «Айналайын» шағын орталығы мен мектепалды даярлық сынып тәрбиешілер құрамы төмендегідей:

https://drive.google.com/file/d/1G57ogrQTdvLqmc_kT3ybxhVs1H4PZ8TM/view?usp=drive_link

Тәрбиешілердің білім деңгейі:

Оқу жылдары	Шағын орталық тәрбиешілері мен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2022-2023	4	3	1
2023-2024	4	3	1
2024-2025	4	3	1

Біліктілік санаты бойынша:

Оқу жылдары	Шағын орталық тәрбиешілері мен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер саны	Педагог-зерттеуші, Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
2022-2023	4	0	0
2023-2024	4	0	1
2024-2025	4	0	3

Жас бойынша сапалық құрамы:

Тәрбиешілердің орта жасы – 30-дан 55-ге дейін

Зейнеткерлер саны - 0

Жасы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
20-дан 30-ға дейін	0	0	1
31-ден 40-қа дейін	2	2	2
41-ден 50-ге дейін	1	1	1
51 және одан жоғары	1	1	1

Соңғы үш жылда тәрбиешілердің біліктілігін арттыру бойынша көрсеткіштер келесідей:

Оқу жылы	Тәрбиешілер саны	Курстан өткендер
2022-2023 оқу жылы	4	50%
2023-2024 оқу жылы	4	50 %
2024-2025 оқу жылы	4	75%

Тәрбиешілерді жұмысқа қабылдау басшы мен тәрбиеші қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Әрбір тәрбиешінің оқу жүктемесі типтік оқу жүктемесі мен мектептің оқу – жұмыс жоспары негізінде анықталады. Жылдың басында тарификациямен бекіліледі.

Мектеп әкімшілігі тәрбиешілердің кәсіби дамуына қолайлы жағдай туғызып, тиісті жағдай жасалады.

Тәрбиешілердің қозғалысы

Оқу жылы	Тәрбиешілер саны		Келгені	Кеткені, себебі
	ш/о	МАД		
2022-2023	4	1	0	
2023-2024	4	1	0	
2024-2025	4	1	1	1 декреттік демалыста

Тәрбиеленушілердің контингенті

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Xx4F78CfrNkFyuStd9n5r6T16Pa7_Qpt

Мектепке дейінгі білім беру қызметінің үлгілік қағидаларына және мектеп жарғысына негізделген топтар мен сыныптар жасақталған.

Шағын орталықта топтардың жасақталуы: 2022-2023 оқу жылдары 2 топ: 1- топ Балапан (2-3 жас), 2 -топ Айналайын (3-4 жас, 4- 5 жас). Жас бойынша топтың атауы 3 ке бөлінеді: Кіші тобы (2 жастағы балалар), ортаңғы тобы (3 жастағы балалар), ересек тобы (4 жастағы балалар) және мектепалды сыныбы (5 жастағы балалар) бар.

Оқу жылы	Топтың атауы	Жас бойынша топтың атауы	Оқыту тілі
2022-2023ж	Балапан (2-3жас)	Кіші топ (2жас)	қазақша
	Айналайын (3-4,4-5 жас)	Ортаңғы топ (3жас)	қазақша
		Ересек топ (4жас)	қазақша
	Мектепалды сыныбы	Мектепалды сыныбы (5жас)	қазақша
2023 2024ж	Балапан (2-3жас)	Кіші топ (2жас)	қазақша
	Айналайын 2 (3-4,4-5 жас)	Ортаңғы топ (3жас)	қазақша
		Ересек топ (4жас)	қазақша
	Мектепалды сыныбы	Мектепалды сыныбы (5жас)	қазақша
2024-2025ж	Балапан (2-3жас)	Кіші топ (2жас)	қазақша
	Айналайын (3-4,4-5 жас)	Ортаңғы топ (3жас)	қазақша
		Ересек топ (4жас)	қазақша
	Мектепалды сыныбы	Мектепалды сыныбы (5жас)	қазақша

Топтардың саны

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Топтар/сыныптар саны	Шағын орталық -1	Шағын орталық -1	Шағын орталық-1
	Топ -2	Топ-2	Топ- 2
	МАД-1	МАД-1	МАД - 1

Тәрбиеленушілерді шағын орталыққа қабылдау электронды indigo.kz және қағаз өтініші негізінде қабылданады. egov.kz "Электрондық үкімет" веб- порталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін ата-аналарға құжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналына тіркеледі. Ата-аналармен келісім шарт электрондық порталында екі жақты келісіммен жасалынады.

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі білім алатын тәрбиеленушілерден ерекшебілім беруді қажет ететін тәрбиеленуші болған жоқ.

Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

https://drive.google.com/file/d/1fAci0R30UbP4-stdnf1ir3pcYLLcCHm1/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1lzyFLpdL4gyxe6NUIPbNzu1LPVtCzQQv/view?usp=drive_link

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12FDMnJD2T4IwyGGZkfF8KlHKpC2-wZJ2>

Апталық жүктеменің көлемі:

2022-2023 -оқу жылы

1) Кіші топ (2 жас) оқыту қазақ тілінде –9 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15минут;

2) Ортаңғы топ (3-4 жас) оқыту қазақ тілінде – 11 сағат, вариативтік сағ 1, барлығы 12 сағ ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут;

3) Ересек топ (4-5 жас) оқыту қазақ тілінде – 12 сағат, вариативтік сағ , барлығы 14 сағ ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут;

4) Мектепалды даярлық сыныбы оқыту қазақ тілінде (5 жас) - 17 сағат, вариативтік 3 сағ, барлығы 20 сағ ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут.

1 қыркүйек пен 25 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі)

https://drive.google.com/file/d/1mrDYwxSTwOp6ng0N7BIBh24wFHNPbVxW/view?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылына

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес (2021 жылғы 29.12 № 614 бұйрық) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР білім және ғылым министрінің 2012 жылғы

20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары (2-қосымша) педагогикалық кеңесте таңдалды (№1, 2022 жылғы 30 тамыз)

1 Кіші топ ,ортаңғы топ, ересек топ оқыту қазақ тілінде ұйымдастырылған іс-әрекеті күн сайын ойын түрінде жүргізіледі. Дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі мен музыка пәндеріне арнайы ұйымдастырылған сабақ кестесі бар.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QZFiRH7L3cLGzPefP1AteqdHE9vnh1lh>

Мектепалды даярлық сыныбына сабақ кестесі жасалынып, бекітілген.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BxTqGQPYG0G-vg16V02ft91LWdihJH14>

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы №422 бұйрығына қосымша бекітілген оқу бағдарламаларына негізге алына отырып, перспективалық жоспарлары құрылып, білім беру қызметі жүзеге асырылды. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру.

Мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталықтың перспективалық жоспары:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1rm9NhXkMIFqbMpuN2Cqw0h6lvCyd0SD9>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Jh8aplAxyIPKbH0WgLS4pq9Y3Vzhvfn>

Мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталықтың циклограммалары:

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BHIiHKikO7jQxb6I9Qg6pOkL_J1zo17f

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VuMafn1dJRVDqChkeT8ErmHnRXm1POCI>

Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10x6nYB_SE21vxZOSDUmj8m0nfjOX5QnK

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1gveBqqAxWzWBADjabY98-2QOo_f3nP8

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы. Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойған мақсаты болып табылады.

Міндеті:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы, дамытушы, қауіпсіз білім беру ортасын құруды;
- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) болуы және (қортынды) нәтижелерін талдау.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11ayWthB9zWMn6AfHjPquBrQMhKfP4OWa>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kx90_j9vhnxB1AJypDzmdmqGwVfnfUUh

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің мониторингінің, жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері. Талдау нәтижелері: шағын орталық оқушыларының дамуының бастапқы

мониторингін ұсынды. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі әр жылға құрастырылып , жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады,

білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

Павлодар облысы білім басқармасының Ақсу қаласы білім бөлімінің " М. Қабылбеков атындағы орта мектебі " КММ жанынан "Айналайын" шағын орталығы 2009 жылы 14 қазанда өз жұмысын бастаған. Шағын орталық-50 орынды, жалпы аумағы 394,6 кв. м. Ауысымы (жұмыс уақыты) - 7.45-17.00 ге дейін.

Материальдық базасы: Топ саны – 2, жатын бөлме – 2, кітаптық қоры: балаларға арналған әдебиет - оқулық – 20, әдістемелік құрал – 27

жұмсақ инвентарь: Төсек орын – 50, кілем, кілемдік бұйымдар – 3

негізгі құралдар: кір жіғыш машина – 2, суды қайнататын котел – 1, киім үтіктейтін стол – 1, центрифуга -2;

Тамақтану туралы: Күніне 3 рет, ата-аналық төлем мөлшері 0 - ден 3 жасқа дейін-679 теңге/ 3-тен 5 жасқа дейін-834 теңге

Күрделі және ағымдағы жөндеу:

- 2022 жыл - ғимараттың ішіндегі ағымдағы жөндеу 50,0 мың теңгеге сырлау, әктеу. - 2023 жыл – ғимараттың ішіндегі ағымдағы жөндеу 50,0 мың теңгеге сырлау, әктеу. 2024 жыл – ғимараттың ішіндегі ағымдағы жөндеу 50,0 мың теңгеге сырлау, әктеу.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NgUdySPtcXzAH8RuyffRbNaiNOCi9dXv>

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ ТАҒЫ БАСҚА САУАЛНАМА

«М. Қабылбеков атындағы орта мектебі»

**жанындағы «Айналайын» шағын орталығының ата-аналар және
тәрбиешілерінен алынған сауалнама**

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

«М. Қабылбеков атындағы орта мектебі» жанындағы «Айналайын» шағын орталығы мен даярлық сыныбының білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында ата-аналарға арналған сауалнама жүргізді.

Сауалнамаға
 қатысқандар: 100% Жалпы
 қатысқан ата-ана саны: 43
 қатысқан тәрбиешілер саны: 5
 Ата-аналарға 13 сұрақ берілді.
 Тәрбиешілерге 19 сұрақтан берілді.

САУАЛНАМА ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ

/мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілердің ата-аналары/

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	45%	31%	8%	16%
2.	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	42%	42%	8%	8%
3.	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	49%	51%	0%	0%
4.	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	27%	49%	13%	11%
5.	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	35%	57%	3%	5%
6.	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	38%	62 %	0%	0%
7.	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	32%	65%	0%	3%
8.	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар	16%	59%	14%	11%

	үшін теңдестірілген				
9.	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	35%	57%	5%	3%
10.	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	16%	65%	14%	5%
11.	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	39%	53%	3%	5%
12.	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	19%	51%	24%	6%
13.	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	16%	70%	8%	6%
	Барлығы	31,5%	54,8%	7,7%	6%

Тәрбиешілер сауалнамасының нәтижесі

№	Сұрақтар	Толық келісе мін	Келісе мін	Келіс пәйм ін	Толық келісп еймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	83%	17%	0%	0%
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	83%	17%	0%	0%
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	83%	17%	0%	0%
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	83%	17%	0%	0%
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұымдастыру үшін жағдайлар жасалған	83%	17%	0%	0%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өту үшін жағдайлар жасалған	83%	17%	0%	0%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	83%	17%	0%	0%
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзібекітуіне ықпал етеді	83%	17%	0%	0%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	83%	17%	0%	0%
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	83%	17%	0%	0%
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	83%	17%	0%	0%
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	83%	17%	0%	0%
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	83%	17%	0%	0%

14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	80%	20%	0%	20%
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	83%	17%	0%	0%
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	83%	17%	0%	0%
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	83%	17%	0%	0%
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген тексерушілер үшін ақша жиналды	0%	0%	100%	0%
19	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.	100%	0%	0%	0%
	Барлығы	79,37%	15,37%	5,26%	0%

Нәтижесінде ата-аналар 100%, тәрбиешілер 100% көрсеткіштер көрсетті.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Павлодар облысы Білім басқармасының Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «М.Кабылбеков атындағы орта мектебі» жанындағы «Айналайын» шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныбының өзін-өзі бағалау қорытындысы. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары кезеңінде шағын орталықтың өзін-өзі бағалау барысында: шағын орталық педагогтарының педагогикалық және басқару қызметінің жай-күйі мен нәтижелері.

- Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасын жақсартуды талап ету;

- Музыкалық жетекші қызметіне кадрлық қамтамасыз етуді талап ету;

Шағын орталықта Қазақстан Республикасының МЖМБС шеңберінде білім беру процесі жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты - мектепке дейінгі тәрбие мен оқ қажетті бастапқы білімді, дағдыларды қалыптастыру.

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды.

1. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасын жақсарту мақсатында мектеп директорының атына қажеттілікке байланысты сұраныс хат жолдау;

2. Дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

3. Тәрбиеленушілерді психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.

Тәрбиешілерге келесі міндеттерді жүктеу:

- Мектепке дейінгі оқытуда білім беруді жалғастыру үшін қажетті мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы білім беру дайындығының негізін қалау;
- Тәрбиеленушілердің өз денсаулығына саналы көзқарасын дамыту, қозғалыс белсенділігін дамыту және физикалық қасиеттерді қалыптастыру;
- Айналасындағылармен қарым-қатынас жасай алатын тұлғаны тәрбиелеу үшін тәрбиеленушілерде қажетті коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеудің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетімен танысуды дамыту, мәнерлеп оқу және қайталау, мемлекеттік тілді дамыту;
- Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын, оның қиялын, Отанға деген сүйіспеншілігін, үлкендерге деген құрметін, жағымды мінез-құлқын және басқаларға мейірімді қарым-қатынасын дамыту.

Шағын орталықты басқару мектептегі әр түрлі деңгейдегі ұйымдасқан басқару органдарының арқасында жүзеге асырылады:

- ✓ Педагогикалық кеңес
- ✓ Қоғамдық ата-аналар комитеті
- ✓ Мектеп әдістемелік кеңесі

Шағын орталық өз қызметінде білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесі жүзеге асырылады.

10-тарау. Қорытынды мен ұсыныстар

Педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыруда өз білімін жетілдіру үшін жағдай жасау;

Барлық отбасына жәрдемдесу қызметі арқылы шағын орталық пен отбасының арасындағы қарым – қатнасты нығайту.

Мектепке дейінгі білім беруді дамыту бойынша сапаны қамтамасыз ету.

Тәрбиешілердің кәсіби біліктілігін арттыру;

ЦП мен ЦР қолдану бойынша біліктіліктерін дамыту;

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау Павлодар облысы Білім басқармасының Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «М.Кабылбеков атындағы орта мектебі» жанындағы «Айналайын» шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныбының өзін-өзі бағалау қорытындысы 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары және 2024-2025 оқу жылының 1 жартыжылдығы бойынша жасалды.

Аттестаттау комиссиясының мүшелері бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде "Павлодар облысы Білім басқармасының Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «М.Кабылбеков атындағы орта мектебі» жанындағы «Айналайын» шағын орталығы мен

мектепалды даярлық сыныбының өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім