

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласының білім беру бөлімінің
«М.Қабылбеков атындағы орта мектебі» КММ
№ 1 педагогикалық кеңестің хаттамасынан
көшірме**

2024 жылғы 31 наурыз

Күн тәртібі:

1. Мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу және ұйымдастыру.

Тыңдалды: Ш.И.Жабыков Ақсу қаласының білім беру бөлімінің «М.Қабылбеков атындағы орта мектебі» КММ директоры. Павлодар облысы білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестацияны өткізу кестесі бойынша М.Қабылбеков атындағы орта мектебі 2024 жылдың желтоқсан айында мемлекеттік аттестациядан өтетінін хабарлап, Павлодар облысында білім сапасында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 20 ақпандағы №36 бұйрығымен таныстыру, мемлекеттік аттестациядан өткізу ережелерімен таныстырды. Мемлекеттік аттестацияға дайындық шеңберінде мектептің қызметін өзін-өзі бағалауын өткізіп, Павлодар облысында білім сапасында сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсыну.

Мемлекеттік аттестацияны өткізудің негізгі бағыттары:

- 1) жалпы мәлімет;
- 2) кадр құрамы;
- 3) оқушылар контингенті;
- 4) оқу- әдістемелік жұмыс;
- 5) оқу- тәрбие жұмысы;
- 6) оқу- материалдық активтер;
- 7) ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор;
- 8) оқушылардың білімін бағалау;
- 9) «Айналайын» шағын-орталығы

Мектепте білім беру сапасының ішкі бағалауын өткізу үшін эксперттік комиссия құру керек.

Шешім :

1. Мектептің өзін-өзі аттестациялаудан өткізу үшін:
 1. Эксперттік комиссияны құру.
 2. 2024 жылдың қыркүйек айының 10 – нең қазан айының 10 аралығында мектеп қызметінің өзін-өзі бағалауын өткізу.
 3. Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша педагогикалық кеңес өткізу.

Мектеп директоры:
Хатшысы:

Ш.И.Жабыков
А.К. Болтаева

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласының білім беру бөлімінің
«М.Қабылбеков атындағы орта мектебі» КММ
№ 2 педагогикалық кеңестің хаттамасынан
көшірме

2024 жылғы 1 қараша

Күн тәртібі:

1. Мектептің өзін-өзі бағалау бойынша жүргізілген жұмыстарының қорытындысы

Тыңдалды: А.К. Болтаева Ақсу қаласының білім беру бөлімінің «М.Қабылбеков атындағы орта мектебі» КММ директорының міндетін атқарушы. 2024 жылдың қыркүйек айының 10 – нен қазан айының 10 аралығында мектеп қызметінің өзін-өзі бағалау бұйрығына және жұмыс жоспарына сәйкес, эксперттік комиссия мүшелерінің қорытынды талдауы дайындалды.

Мемлекеттік аттестацияға дайындық шеңберінде атқарылған жұмыстардың қорытынды талдауын тыңдау және мектеп қызметінің өзін-өзі бағалау бойынша материалдарын Павлодар облысында білім сапасында сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсыну.

Сөйледі: өзін-өзі бағалау қорытындысы эксперттік комиссия мүшелері

3 жылдық көлемдегі мектеп ұжымының жұмысына баға беріліп, ұсыныстар жасалынды.

Шешім:

1. Мектеп қызметін өзін-өзі бағалау бойынша қорытындысын қабылдау .
2. Өзін-өзі бағалау кезінде анықталған кемшіліктерді жою бойынша 14 қазанға дейін іс-шаралар жоспарын құру.
3. Мектеп қызметінің өзін-өзі бағалау бойынша материалдарын Павлодар облысының білім саласындағы бақылау Департаментіне ұсыну.

Мектеп директоры:
Хатшысы:

Ш.И.Жабыков
А.К. Болтаева

I бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «М.Кабылбеков атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі атауының өзгеруіне байланысты 13 қаңтар 2021 жылы мемлекеттік қайта тіркеуден өтті. Білім беру ұйымының толық атауы – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «М.Кабылбеков атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ <https://drive.google.com/file/d/1z1XHnMQHBJvRtDxWYuwrLiKr4QfMphk-/view?usp=drive link>

Занды тұлғаның мекен – жайы : Қазақстан Республикасы Павлодар облысы Ақсу қаласы Алғабас ауылы , БІ. Алтынсарин көшесі, құрылыс 10.

Индексі: **140106**;

Байланыс телефоны: 871837 – 79-6-36;

Электронды почтасы: qabylbekov@bilimaksu.edu.kz

Мектеп сайты: <http://qabylbekov.bilimaksu.kz>

Мектеп директоры: Жабыков Шапагат Ислямович - **Қазақстан Республикасы Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «М.Кабылбеков атындағы жалпы білім беру орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры** болып тағайындалды, білім бөлімі басшысының 2024 жылғы 03 маусымдағы № 308 бұйрығымен; білім беру ұйымының басшысын қайта тағайындау туралы 2021 жылғы 11 қаңтар №5-03/15 бұйрығы.

<https://drive.google.com/file/d/17IeTWvedpR0HikgDxjXCvnApXeSj24GB/view?usp=drive link>

Мектеп жарғысы Павлодар облысының қаржы басқармасының 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітіліп, Ақсу қаласы ауданаралық әділет басқармасында 2021 жылғы 11 қаңтарда заңды тұлға ретінде қайта тіркеуден өтті.

<https://drive.google.com/file/d/1sTPKlj5ednIvnmH1oatS3Muf6d6XRUW/view?usp=drive link>

Рұқсат беру құжаттары толық бар. « Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті » мемлекеттік мекемесі тарапынан берілген білім беру қызметін жүзеге асыру туралы № KZ 86LAA00022806 лицензиясы бар. Лицензияның берілген күні 2021 жылғы 09 ақпан. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға 001 нөмірлі қосымша берілген. Қосымшада лицензияланатын қызмет түрлері

- бастауыш білім беру;
- Негізгі білім беру;
- Орта білім беру - деп көрсетілген.

<https://drive.google.com/file/d/1DsiXC1jnzUfljPQ6Xnt7Mjc6AQxdy4eg/view?usp=drive link>

II бөлім. Кадрлық құрамға талдау.

https://drive.google.com/file/d/18HiSNyRBF0UpkgHBSvIMQ9CiaYJGcbfq/view?usp=drive_link (директордың біліктілік санаты туралы бұйрық)

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Vecy2Z2nA5jVgOudD0BM-1Wlz-KO2utP>
(педагогтердің біліктілік санаттары туралы)

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Ic9DQIIsDNLT_gW2G63VyHgTKgTqi_A1
(педагогтердің біліктілік курстарынан өткені туралы мәлімет, сертификаттар)

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1fVLMY1KjDnPkUiZ9bW4Pg-Ily3XO7GZd> (Педагогтердің жеке іс қағаздары, дипломдар)

https://drive.google.com/drive/folders/1T3EX_MCKoV9zT8j2Hl3Cwq6MMvwv9zHf?usp=drive_link (перспективалық жоспар)

(Тарификациялар)
(2022-2023)

https://drive.google.com/file/d/1yXiIiHmQR-F173WOAR7nGdmVTe5Tv7I/view?usp=drive_link

(2023-2024)

https://drive.google.com/file/d/1nlqddNqb8Wlru6CwqEQrdjXTGTCfIft5/view?usp=drive_link

(2024-2025)

https://drive.google.com/file/d/1OYC86xoj1_6F-H3kpORZDNVkuFdB19EG/view?usp=drive_link

(қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері)

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11Et2lJQ4HsSKnBj1PM2001d_gAR0z_xO

(Қосымшалар 7;9;10;11;12;13)

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1yUeOIojv7dypMvKQuJFePuxsFtPXbZqF>

Ұйым басшыларының аттестатталуы туралы

<https://drive.google.com/drive/u/1/home>

1. Әкімшіліктің сапалық құрамы

№	Аты-жөні	Лауазымы	Білімі	Осы қызметтегі еңбек өтілі	Санаты
1.	Жабыков Шапагат Ислямович	Директор	Жоғары: ПГПУ мамандығы: биология және химия пәнінің мұғалімі ШВ № 312364 04.07.1994	19/7 жыл	Педагог-зерттеуші 2023; Лауазымы бойынша санаты: «Басша - менеджер», 2023
2.	Болтаева Ардак Кенжебековна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары : ППУ мамандығы: Биология және химия пәнінің мұғалімі ЖБ № 0160880 1997	21/10	Педагог-сарапшы , 2021; «Үшінші санатты басшының орынбасары», 2021
3.	Каржаспаева Айгерим Серкпаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары : ПГПИ мамандығы: Бастауыш сынып ЖБ-Б № 0016011 05.07.2008 ж	12/3	Педагог-зерттеуші, 2020;
4	Зарипова Сабина Каиргельдиновна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары : ПГПИ мамандығы: Бастауыш сынып ЖБ-Б № 0538355 17.05.2013ж	12/	Педагог модератор 2021
5	Карманова Нургуль Аманжоловна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары : ППУ мамандығы: Көркем еңбек және сызу мұғалімі ВД № 00018728720 2021	25/3	Педагог – сарапшы, 2024

Педагогтердің тиісті білімі бойынша мәлімет

Білімі	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Жоғары	27	27	26
Арнаулы орта	0	0	0
Кәсіптік қайта даярлау	0	0	0
Жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім			
Магистратура	2	2	4

Біліктілік санаттары бойынша сапалық құрамы

Санаттары бойынша	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Педагог-шебер	0	0	0	0	0	0
Педагог-зерттеуші	7	(40%)	7	40%	6	23%
Педагог-сарапшы	8	(28%)	10	34,6%	9	38%
Педагог-модератор	4	(0,8%)	6	23%	8	40%
Жоғары санат	1	(0,4%)				
Бірінші санат	1					
Екінші санат	2					
Педагог						
Санаты жоқ	4	14,8	4	14,8	2	11,5

Қорытынды: Біліктілік санаттары бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы мектепте педагог - зерттеуші, педагог-сарапшы санаттары бар мұғалімдердің үлесі – 61,5 % құрайтынын көрсетті.

**Педагог қызметкерлерінің санаты бойынша перспективалық жоспары
2022-2026 жж**

№	Ф.И.О.	пән	санаты	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ескерту
1	Жабыков Ш.И.	химия	Педагог зерттеуші			+		2023 зерттеуші
2	Куватова Б.Н	информатика	Педагог - зерттеуші	+				2021 декабрь
		Физика	Педагог					
3	Мурзагулова А.К	Физика	Педагог модератор			+		2023 модератор
4	Шпекова К.Б	Орыс тілі және әдебиеті	Педагог - модератор			+		2023 модератор
5	Капарова А.К	Математика	Педагог - зерттеуші	+				2021 декабрь
6	Тлеулесова А.Т	Математика	Педагог сарапшы			+		2023 сарапшы

7	Утегенова Л.Р	Ағылшын тілі	Педагог - сарапшы				+	Кезектен тыс
		Биология	б/к					
8	Капарова Г.М	Қазақ тілі және әдебиеті	Педагог - модератор				+	
9	Калкабаева А.Б	Тарих	Педагог - сарапшы				+	
10	Болтаева А.К	Биология және химия	Педагог - сарапшы					2021 ноябрь
11	Кабылбеков А.К	Бейнелеу және еңбекке баулу	Педагог - зерттеуші				+	
12	Ельтинова М.К	Бастауыш сынып	Педагог - зерттеуші			+		2023 зерттеуші
13	Жаманбаева А.Б	Бастауыш сынып	Педагог - зерттеуші			+		
14	Каржаспаева А.С	Бастауыш сынып	Педагог - зерттеуші					2025
15	Утетлеуова А.С.	Ағылшын тілі	Педагог - сарапшы				+	Кезектен тыс
16	Дюсенбаева А.Ж	Дене шынықтыру	Педагог - сарапшы				+	
17	Зарипова С.К	ТЖЖДО, Әлеуметтік педагог	Педагог модератор		+			
18	Бахтияр Д.Б	Дене шынықтыру	Педагог - сарапшы				+	Кезектен тыс
19	Карманова Н.А.	Технология	Педагог - сарапшы			+		
		Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог модератор					2020 декабрь
20	Сарманова К.А.	Қазақ тілі және әдебиеті	Педагог - сарапшы					
		Орыс тілі және әдебиеті	Педагог модератор					2022 сәуір
21	Жаманова А.Ж	Мини-центр тәрбиешісі	Педагог модератор				+	
22	Бергенбай Ж.	Психолог	Педагог модератор					2020 декабрь
23	Есепбай Ж.	АӘД	Педагог модератор					
24	Какенов Ж.Т.	Спорт нұсқаушысы	с/з			+		
25	Абенова А.С.	Бастауыш сынып	Педагог модератор			+		
26	Жумали Мизан	Музыка	б/к				+	

Педагог - зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі

МО	2024-2025 (1 жартыжылдық)		
	барлығы	педагогтардың саны, зерттеушілер мен сарапшылар	%
Бастауыш білім (1-4 сыныптар)	4	3	75 %
Негізгі орта, жалпы орта білім (5-11 сыныптар)	22	14	77%

Қорытынды: мектептің кадрлық әлеуеті өте жоғары, аттестаттау кестеге сәйкес өтеді, әкімшіліктің, ҚМ басшыларының үнемі бақылауында болады, біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктерді есепке алу кітабы, педагогтерді аттестаттаудың перспективалық жоспары бар.

ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІМ ЖЕТІЛДІРУ КУРСТАРЫНАН ӨТКЕНІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
/2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары/

№	Аты – жөні	Біліктілік курстар		
		2022	2023	2024
1	Жабыков Шапагат Ислямович мектеп директоры, химия пәнінің мұғалімі	"Развитие профессиональных компетенций учителей химии" Павлодар қаласы АО "Өрлеу" 30.05 – 10.06.2022.	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" шағын жинақталған мектептердің педагогтеріне арналған АО "Өрлеу" 21.08 - 01.09.2023	4. Орта білім беру ұйымдарында кәметке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу. 36 а.с «Өркен» балалардың әл – қуатын арттыру ұлттық ғылыми – практикалық институты. 16.09 – 20.09.2024 «Развитие профессиональных компетенции педагогов в условиях инклюзивного образования» 07.10-18.10.2024 Павлодар қаласы АО "Өрлеу"
2	Болтаева Ардак Кенжебековна ДОЖО, Биология пәнінің мұғалімі		"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" шағын жинақталған мектептердің педагогтеріне арналған АО "Өрлеу" 21.08 - 01.09.2023	"Биология сабақтырында ғылыми-жаратылыстану сауатылығын дамыту"АО "Өрлеу"02.09-13.09.2024 "Химия оқтудағы инновациялар мен заманауи технологиялар"АО "Өрлеу" 24.06-05.07.2024
3	Утегенова Люция Рафаеловна Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі		"Ағылшын тілі мұғалімдердің пәндік құзыреттерін дамыту" НИШ 17.03.2023ж. "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" шағын жинақталған мектептердің педагогтеріне арналған АО "Өрлеу" 21.08 - 01.09.2023	

4	Мурзагулова Алма Калеловна Физика пәнінің мұғалімі		"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" шағын жинақталған мектептердің педагогтеріне арналған АО "Өрлеу" 21.08 - 01.09.2023	
5	Куватова Бахыт Нурумхановна Информатика және физика пәнінің мұғалімі		"5-9 сыныптардағы информатика пәнің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдердің пәндік құзыреттілігін дамыту" "Өрлеу" 05.05.2023ж.	"Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары" АО "Өрлеу" 19.08-29.08.2024
6	Жұмабай Дінмұхамед Мақсұтұлы География пәнінің мұғалімі			"География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары" АО "Өрлеу" 03.06-14.06.2024
7	Шпекова Кокеш Бакиевна Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі			АО " Назарбаев интеллектуальные школы" ЦПМ "Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы (классов с нерусским языком обучения)" 19.04.2024г
8	Капарова Гульжан Мейрамовна Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Мектептегі "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" сабақтары басымдықтар және жетілдіру стратегиялары НИШ 31.08.2022ж.		
9	Капарова Айслу Казбековна Математика пәнінің мұғалімі	"Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сыныптары педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" НИШ 02.12.2022ж.	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" шағын жинақталған мектептердің педагогтеріне арналған АО "Өрлеу" 21.08 - 01.09.2023	"Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу" АО "Өрлеу" 03.06-14.06.2024
10	Тлеулесова Алия Тасболатовна Математика пәнінің мұғалімі		"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" шағын жинақталған мектептердің педагогтеріне арналған АО "Өрлеу" 21.08 - 01.09.2023	"Преподавание математики: современные тенденции и методы" АО "Өрлеу" 80ч 12.04.2024 "Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру" АО "Өрлеу" 17.06.-28.06.2024
11	Калкабаева Алия Балташевна Тарих, құқық негіздері пәнінің мұғалімі	Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. ЦПМ 2022ж		

12	Кабылбеков Акылбек Кабенович Көркем еңбек, бейнелеу, сызу пәнінің мұғалімі			"Дизайн ж/е көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби күзиреттілігін арттыру" АО "Өрлеу"01.04-12.04.2024
13	Дюсенбаева Алия Жолдасбековна Денешынықтыру пәнінің мұғалімі	Шахмат ойнап үйрену әдістемесі. Павлодарский пед.университет 23.09.2022ж.		ҚР Оқу -ағарту министрлі "Ұлттық ғылыми - практикалық дене тәрбие орталығы" "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби күзиреттілігі мен дағдыларын дамыту" 07.10 - 18.10.2024
14	Бахтияр Дияр Берықұлы Денешынықтыру пәнінің мұғалімі		" Методика преподавания предметов в совмещенных классах - комплектах малокомплектной школы" АО "Өрлеу" 23.10- 03.11.2023	
15	Жаманбаева Алмагуль Балгабаевна Бастауыш сыныбының мұғалімі	"Бастауыш сынып (1-4сыныптар) мұғалімдерінің "Математика", "Қазақ тілі" және "Әдебиет оқу пәндері бойынша пәндік күзиретің дамыту. АО"Өрлеу" 12.08.2022ж.		
16	Ельтинова Меруерт Кайргельдиновна Бастауыш сыныбының мұғалімі			"Реализация ценностно- ориентированного подхода в начальной школе"АО "Өрлеу" 17.06-28.06.2024
17	Каржаспаева Айгерим Серкпаевна Бастауыш сынып мұғалімі		"Бастауыш сынып (1- 4сыныптар) мұғалімдерінің "Математика", "Қазақ тілі" және "Әдебиет оқу пәндері бойынша пәндік күзиретің дамыту. АО"Өрлеу" 25.09 - 06.10 2023ж.	
18	Абенова Айнара Сарсенбаевна Бастауыш сынып мұғалімі		"Бастауыш сынып (1- 4сыныптар) мұғалімдерінің "Математика", "Қазақ тілі" және "Әдебиет оқу пәндері бойынша пәндік күзиретің дамыту АО "Өрлеу" 29.05 - 09.06.2023ж.	
19	Утетлеуова Асем Сайлауовна Ағылшын тіл пәнінің мұғалімі	"Оқыту тәжірибесін жетілдерудегі мектеп педагогтерінің аналиткалық күзиреттілігі" НИШ 21.10.2022ж.	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" шағын жинақталған мектептердің педагогтеріне арналған АО "Өрлеу" 21.08 - 01.09.2023	

20	Есепбай Жолбек	"Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сыныптары педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" НИШ 31.08.2022ж.		"Алғашқы әскери ж/е технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту" АО "Өрлеу" 16.09-27.09.2024
22	Карманова Нургуль Аманжоловна Көркем еңбе к пәнінің мұғалімі	Мектептегі "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" сабақтары басымдықтар және жетілдіру стратегиялары НИШ 31.08.2022ж.	"Көркем еңбек пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" АО "Өрлеу" 09.10 - 20.10.2023	"Жаһандық құзыреттіліктер" АО "Өрлеу" 02.09-13.09.2024
23	Сарманова Куляш Айдарбековна пәнінің мұғалімі Орыс тілі мен әдебиеті		"10-11 сыныптарда әҚазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттерін дамыту" АО"Өрлеу" 05.05.2023ж.	
24	Жаманова Айгуль Жакеновна Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі		"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтеріні ойын құзыреттілігін дамыту. "Өрлеу" 17-27.04.2023ж.	"Мектепалды даярлықтың тәжіребелік ж/е мазмұндық аспектілері" АО "Өрлеу" 11.03-20.03.2024
25	Какенов Жанболат Тасболатович Денешынықтыру			ҚР Оқу -ағарту министрлі "Ұлттық ғылыми - практикалық дене тәрбие орталығы" "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзіреттілігі мен дағдыларын дамыту" 07.10 - 18.10.2024
26	Бергенбай Жайнаш педагог-психолог			"Эмоционалдық интелект-педагогтің кәсіби міндеттерін шешу құралдары"АО "Өрлеу" 02.09-13.092024 "Жас ерекшілік психологиясы:Даму. Дағдарыс. Диагностика"АО "Өрлеу" 8часов 02.04.2024 "Организация инклюзивного образования"108 часов Дату 09.2024г.

Педагогтердің тарификациялық тізімі мен штаттық бірліктері, жеке іс қағаздары, лауазымдық нұсқаулықтары, білімін жетілдіргені туралы сертификаттары, біліктілік санатын алғаны туралы куәліктері мен бұйрықтары, олардың арнайы журналға тіркелуіне тексеру жұмысы жүргізілді. Кемшіліктер анықталған жоқ.

III бөлім. Білім алушылар контингенті.
3.1 Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

https://drive.google.com/file/d/1SY3xbnYg4aoavO82uHY5G19caMktO5qe/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1u-rTh3dPFcmNcFXtrWvmNbuYLSRqJnrL/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1Pue5_xPQvDA557br3mOvzKCI2vVsU-QM/view?usp=drive_link

Бағаланатын кезеңдегі білім алушылар саны туралы ақпарат ҰББДҚ-ға сәйкес құрастырылады және Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымшаға сәйкес.

https://drive.google.com/file/d/16WL5mSqxMaXm9NIehTTMibGj2pV74054/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1IRIOuB38ZNIvCwZ5eaheSP_7F-KTI9Bs/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1nRBsfIZIB5L_HexCY20bGuesJIdsTbK6/view?usp=drive_link

Оқушылардың сандық құрамы:

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Сынып саны	10	12	11
Оқушы саны	163	178	174
1-4 сыныптар	69	78	71
5-9 сыныптар	81	83	89
10-11 сыныптар	13	17	14
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны	3	3	3
1 ауысым	8	10	9
2 ауысым	2	2	2

3.2. Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа толымдылығы
2022-2023	10	163	16,3
2023-2024	12	178	14,8
2024-2025	11	174	15,8

3.3 Оқушылардың қозғалысы туралы ақпарат

https://drive.google.com/file/d/1I4KKcalbzaLH2nNgZylwqVVHTGPXUIZT/view?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылына оқушылар қозғалысы:

Сынып	сынып саны	01.09.2022	I тоқ.	II тоқ.	III тоқ.	IV тоқ.
		саны	саны	саны	саны	саны
1-4 сынып	4	69	69	73	72	72
5-9 сынып	5	81	80	84	82	82
10-11 сынып	1	13	13	13	13	13

Барлығы	10	163	162	170	167	167
---------	----	-----	-----	-----	-----	-----

2022-2023 оқу жылының басында оқушылар контингенті 163 оқушыны, оқу жылының соңында 167 оқушыны құрады.

2023-2024 оқу жылына оқушылар қозғалысы:

Сынып	сынып саны	01.09.2023	I тоқ.	II тоқ.	III тоқ.	IV тоқ.
		саны	саны	саны	саны	саны
1-4 сынып	5	78	77	78	77	76
5-9 сынып	5	83	83	83	84	84
10-11 сынып	2	17	17	17	17	17
Барлығы	12	178	177	178	178	177

2023-2024 оқу жылының басында оқушылар контингенті 178 оқушыны, оқу жылының соңында 177 оқушыны құрады.

2024-2025 оқу жылына оқушылар қозғалысы

Сынып	сынып саны	01.09.2024	I тоқ.	II тоқ.	III тоқ.	IV тоқ.
		саны	саны	саны	саны	саны
1-4 сынып	4	71	71			
5-9 сынып	5	89	89			
10-11 сынып	2	14	14			
Барлығы	11	174	174			

2024-2025 оқу жылының басында оқушылар контингенті 174 оқушыны құрады, I тоқсанның соңында 174 оқушы.

2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың қозғалысы туралы мәлімет Мектепке келген оқушылар

№	Аты жөні	сыныбы	Келген уақыты	Қайдан келген	Бұйрық №
1	Қайратов Расул	1	09.11.2022	Ақсу қ. «Еңбек ОМ»	№1-07/61
2	Жумажанова Аяна	3	09.11.2022	Ақсу қ. «Еңбек ОМ»	№1-07/62
3	Жұмажанова Альмира	5	09.11.2022	Ақсу қ. «Еңбек ОМ»	№1-07/63
4	Жумажанов Алиман	6	09.11.2022	Ақсу қ. «Еңбек ОМ»	№1-07/64
5	Мәжит Мөлдір	6	29.11.2022	Баянауыл ауданы «Ш.Айманов ОМ»	№1-07/68
6	Мажит Алдияр	5	29.11.2022	Баянауыл ауданы «Ш.Айманов ОМ»	№1-07/69
7	Мажит Ерназар	9	29.11.2022	Баянауыл ауданы «Ш.Айманов ОМ»	№1-07/70
8	Какенова Наргиза	7	1.12.2022	Павлодар қ. «Қ. Бекхожин ОМ»	№1-07/71
9	Шарапат Нұрай	2	2.12.2022	Павлодар қ. «№18 ЖОМ»	№1-07/72
10	Шарапат Айару	1	2.12.2022	Павлодар қ. «№18 ЖОМ»	№1-07/73

Мектептен кеткен оқушылар

№	Аты жөні	сыныбы	Кеткен уақыты	Қайда кетті	Бұйрық №
1	Нұрыш Бейбарыс	6	7.09.2022	Павлодар қ. «№31 ЖОМ»	№1-07/65
2	Амонел Әлібек	9	28.11.2022	Павлодар қ. «№35 ЖОМ»	№1-07/66
3	Амонел Алмас	6	28.11.2022	Павлодар қ. «№35 ЖОМ»	№1-07/67
4	Жалбай Нұрай	8	5.01.2023	Алматы облысы, Талғар ауданы, №8 гимназия	№1-07/2
5	Тюленева Раушан	8	11.01.2023	Павлодар қ. Мәшһүр Жүсіп ат. ЖОМ	№1-07/3
6	Шарапат Нұрай	2	22.02.2023	Ақсу қ. Ы.Алтынсарин ОМ	№1-07/4

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың қозғалысы туралы мәлімет Мектепке келген оқушылар

№	Аты жөні	сыныбы	Келген уақыты	Қайдан келді	Бұйрық №
1	Сейтов Адиль	4	2.11.2023	Экибастұз қ. №21 ЖОМ	№1-07/39
2	Жалбай Нұрғалым	7	5.01.2024	Павлодар қ. Ы.Алтынсарин гимназиясы	№1-07/1
3	Жалбай Нұрай	9	16.01.2024	Павлодар қ. Ы.Алтынсарин гимназиясы	№1-07/39
4	Тюленева Раушан	9	16.01.2024	Павлодар қ. Мәшһүр Жүсіп ат. ЖОМ	№1-07/39
5	Берік Айзере	2	2.06.2024	Аққулы ауданы, Жамбыл ЖОББ	№1-07/59
6	Жексенова Аяна	5	15.08.2024	Павлодар қ. «№25 ЖОББМ»	№1-07/365
7	Жексенова Жадыра	9	15.08.2024	Павлодар қ. «№25 ЖОББМ»	№1-07/64
8	Аязбай Маратбек	5	20.08.2024	Монголия	№1-07/70
9	Тюлеев Самат	5	22.08.2024	Россия	№1-07/71
10	Тюлеева Зарина	4	22.08.2024	Россия	№1-07/72
11	Исломов Даниор	7	23.08.2024	Таджикистан	№1-07/75
12	Исломов Умар	3	23.08.2024	Таджикистан	№1-07/76
13	Нұрыш Бейбарыс	8	03.09.2024	Атамекен кенті №31 ЖОМ	№1-07/91

Мектептен кеткен оқушылар

№	Аты жөні	сыныбы	Кеткен уақыты	Қайда кетті	Бұйрық №
1	Ибадулин Мухаммад	1	7.09.2023	Алматы обл.	№1-07/38
2	Дәуіт Бексұлтан	6	17.01.2024	Павлодар қ. «№1 ЖОББМ»	№1-07/4
3	Амангелді Айша	4	23.01.2024	Павлодар қ. «№30 ЖОББМ»	№1-07/5
4	Амангелді Бислам	5	23.01.2024	Павлодар қ. «№30 ЖОББМ»	№1-07/6
5	Темирбулат Айда	1	10.05.2024	Ақсу қ. «Айнаколь ОМ»	№1-07/25
6	Амантаев Альтаир	7	03.06.2024	Павлодар қ. «БИЛ»	№1-07/31
7	Глеу Сайд	4	11.06.2024	Павлодар қ. Малайсары ат.ЖОМ	№1-07/49
8	Маженова Малика	5	11.06.2024	Павлодар қ. Малайсары ат.ЖОМ	№1-07/48
9	Маженова Далида	2	11.06.2024	Павлодар қ. Малайсары ат.ЖОМ	№1-07/47
10	Шарапат Нұрай	2	25.06.2024	Ақсу қ. Ы.Алтынсарин ОМ	№1-07/
11	Жанзаков Рахат	9	15.08.2024	Щербакты ауданы, А.Құнанбаев ат.ЖОББМ	№1-07/62
12	Молганжанова Аруна	5	20.08..2024	Астана қ., Қоянды ауылы, №2 ЖОББМ	№1-07/67
13	Молганжанова Сабина	6	20.08..2024	Астана қ., Қоянды ауылы, №2 ЖОББМ	№1-07/68
14	Молганжанова Альмира	8	20.08..2024	Астана қ., Қоянды ауылы, №2 ЖОББМ	№1-07/69
15	Ғаббас Дилара	3	22.08.2024	Павлодар қ. «№30 ЖОББМ»	№1-07/73
16	Жармағамбетова Айлана	2	22.08.2024	Ақсу қ. «Қ.Камзина ОМ»	№1-07/74

2024-2025 оқу жылындағы оқушылардың қозғалысы туралы мәлімет Мектепке келген оқушылар

№	Аты жөні	сыныбы	Келген уақыты	Қайдан келді	Бұйрық №
1	Бекжасаров Арлан	2	11.09.2024	Павлодар қ. «№14 ЖОББМ»	№1-07/94
2	Бекжасарова Азиза	7	11.09.2024	Павлодар қ. «№14 ЖОББМ»	№1-07/95

Мектептен кеткен оқушылар

№	Аты жөні	сыныбы	Кеткен уақыты	Қайда кетті	Бұйрық №
1	Бекжасаров Арлан	2	14.10.2024	Экибастұз қ. №2 ЖОБ	№1-07/97
2	Бекжасарова Азиза	7	14.10.2024	Экибастұз қ. №2 ЖОБ	№1-07/98

Білім алушылар контингенті бойынша жеке іс қағаздарына, алфавиттік кітапқа, білім алушылардың үлгерім табельдерінің есепке алынуына, ҰББДҚ бойынша мәліметпен сәйкестігіне зерделеу жұмыстары жүргізілді. Кемшіліктер анықталған жоқ.

3.4 МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалуда.

(Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру туралы бұйрықтар ссылкасы)

https://drive.google.com/drive/folders/15OFXJFdxMMba6ZbQ4z_0MAcfeBRV-UEg?usp=drive_link

(ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар туралы мәлімет)

https://drive.google.com/file/d/1-oditB305wZISXQELShX9v8JSKFQgPnW/view?usp=drive_link

(ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған педагогтердің күнтізбелік жоспарлары)

КТП по инклюзии за все 3 года

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1WXtjZ0gCEwudZnjaLqFPJZkz8oTGiEJF>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13FKfKrH3rsxxVov6i_WxKXsq0u7bfkoi

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1dm5fLzcsKYy4bEK28vgsyh-0Wt1ngXOD>

(жеке күнтізбелік жоспары)

КТП по инклюзии за все 3 года

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1bsYfWtjdQ3dYD4ci-8ANhbZ6EvNBxzoq>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1tnKfJDLEhrvJOcUI9I6_pO_f_mp4_GeR

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KlzzXVM1upjJjgmabx1OkVDx_K4hZU3T

Үйде оқитын 1 оқушы бар.

Жалпы білім беретін сыныптарда оқитын 2024-2025 оқу жылына арналған ЕБҚ бар оқушылардың тізімі – 3.

№	Баланың Т.А.Ә	Туған жылы	ЖСН	Үй мекен жайы	Сынып	ПМПК қорытындысы	Оқу бағдарламасы
1	Нұрлан Ақылбек Сұлтанбекұлы	18.06.2013	130618505149	Алғабас ауылы, Советова көшесі, 13/2 үй	4	Умственное и речевое развитие соответствует возрасту	Обучение по общеобразовательной учебной программе.
2	Ғавиден Жалғас Телеубекұлы	28.02.2013	130228503497	Алғабас ауылы, Советова көшесі, 5/2 үй	3	Умеренное нарушение интеллекта	1. Обучение по специальной учебной программе для детей с умеренным нарушением интеллекта 2. Занятие с дефектологом в

							условиях КППК
3	Амантаев Альдамир Айбекович	09.06.2010	100609553471	Алғабас ауылы, Тәуелсіздік көшесі, 13/2 үй	6	1.Неврологиялық диагноз: ДЦП, гемипаретическа я форма. 2.Логопедиялық диагноз: Межзубный сигматизм.	Обучение по общеобразовательн ой учебной программе. Занятия с логопедом.

М. Қабылбеков атындағы орта мектебіндегі ЕБҚ бар оқушыларына психологиялық қызметтің 2024 - 2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары құрылған.

Психологиялық қолдау мақсаты: оқушылардың толыққанды тұлғалық дамуы үшін қолайлы психологиялық климатты және психологиялық денсаулықты сақтауға жәрдемдесу. Мектептегі оқу процесін психологиялық қолдау.

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

1. Әр жас кезеңінде балалардың толыққанды жеке және интеллектуалды дамуына ықпал ету, олардың өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілеттерін қалыптастыру.

2. Оқытудың әр кезеңінде балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр балаға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.

3. Оқу-тәрбие жұмысы бойынша қиындықтарын анықтау, олардың алдын - алу және жою бойынша ұсыныстар әзірлеу. Оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін дамытуда педагогикалық ұжымға көмек көрсету.

4. Оқушылармен өзара жеке қарым- қатынастарды басқару процесіне қатысу және ұжымдағы қарым-қатынас нормаларын қалыптастыру. Психологиялық білімді насихаттауды жалғастыру.

5. Оқушыларға және олардың ата-аналарына, мұғалімдерге нақты психологиялық көмек көрсету. Оқушылардың кәсіби болашағын анықтау.

6. Түзету–дамыту қызметі жүйесі арқылы оқушылардың психикалық денсаулығы мен әлеуметтік бейімделуін қолдау және нығайту.

7. Оқу іс-әрекеті процесінде оқушылардың өзіндік санасының дамуына ықпал ету.

Бағыттары:

1. Диагностика
2. Түзету-дамыту
3. Алдын алу және психологиялық ағарту
4. Кеңес беру
5. Ұйымдастырышылық-әдістемелік жұмыс
6. Психологиялық қызметтің бір жылдағы жұмысы туралы талдамалық есептер

VI. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС: (жұмыстық оқу жоспарларының ссылқалары)

https://drive.google.com/file/d/11efilr5gm7VHQcqZ1cMyJt_c8ObPjG1k/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1SjSginpaX3WuabmhR61i9cOirEzjEiAs?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1VHBi6h_fJpVKAP0PmYUyvDseyVXiyMks/view?usp=drivelink

(Вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтері)

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zghiXZtOw1MPNssVRe1UAoyjb0mn2WQo>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1rCGrml2Si_Jn7r27cz4Yhu5rJ1MGZKib

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17MLwQlynTuozqS1avwoRIFBhGEbFAPv7>

4.1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі:

М.Кабылбеков атындағы орта мектебінің 2022-2023, 2023-2024, 2024- 2025 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды.

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары

Білім беру деңгейлері	үлгілік оқу жоспарлары
1-4 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 № 365, 1-қосымшасы)
5-9 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 № 315, 6-қосымшасы)
10-сынып	08.11.2012 №500 (12.08.2022 № 315, 86-қосымшасы)

БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

Бұл жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың **2022-2023 оқу жылындағы** ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының негізінде жасалды.

Үлгілік оқу жоспары бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-сыныптағы оқу жүктемесі:

1-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 18,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 19,5 сағат. «*Сиқырлы сандар*» - 1 сағат. Мақсаты: оқушылардың

танымдық іс-әрекетін, ақыл-ойын, ой ұшқырлығын, қисынды ойлау қабілетін дамыту.

2-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі– 23 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 24 сағат.

Таңдау бойынша сабақтар:

«*Математика әлемі*» - 1 сағат. Мақсаты: оқушылардың танымдық іс-әрекетін, ақыл-ойын, ой ұшқырлығын, қисынды ойлау қабілетін дамыту. Меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындау.

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

3-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

Таңдау бойынша сабақтар: «Қол өнердегі геометриялық фигуралар» - 1 сағат.

Мақсаты: әртүрлі фигуралардың өлшемдерін қол өнерде қолдануға болатынын үйрету.

4-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі– 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

Таңдау бойынша сабақтар: «Табыс көздері- қолөнер»-1сағат. Мақсаты: оқушылардың танымдық іс-әрекетін, ақыл-ойын, ой ұшқырлығын, табысты болуды ойлау қабілетін дамыту. Меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындау.

2. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

5-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 28,5 сағат.

«Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы: 0,5 сағат көлемінде берілген

Мақсаты: білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамыту.

5 сыныпта (бала саны 21 оқушы) ағылшын тілі, орыс тілі және әдебиеті, информатикапәндерінен екі топқа бөліп оқытуға және көркем еңбек пәнінен қыздар мен ұлдар тобына бөлініп оқытуға қосымша сағаттар қарастырылды.

6-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 28,5 сағат. Көркем еңбек пәнінен қыздар мен ұлдар тобына бөлініп оқытуға қосымша сағаттар қарастырылды.

7-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 31,5 сағат. 7 сыныпта (бала саны 21 оқушы) ағылшын тілі, орыс тілі және әдебиеті, информатикапәндерінен екі топқа бөліп оқытуға және көркем еңбек пәнінен қыздар мен ұлдар тобына бөлініп оқытуға қосымша сағаттар қарастырылды.

8-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 32,5 сағат. Көркем еңбек пәнінен қыздар мен ұлдар тобына бөлініп оқытуға қосымша сағаттар қарастырылды.

9-сыныптың инвариантты оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 34 сағат. Көркем еңбек пәні бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сынып екі топқа бөлінді.

ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР)

10- сыныпта- 34 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі -32 сағат, вариативтік компонент -2 сағат .

Жаһандық құзыреттілік («Кәсіпкерлік және бизнес») -1 сағат, мақсаты:оқушылардың кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді,қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

«Жас сарбаздар» - 1 сағат, «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық . Мақсаты: оқушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары

Білім беру деңгейлері	үлгілік оқу жоспарлары
1-4-сыныптар	ҚР ОАМ 2023 жылғы 18.08. №264 бұйрығы,1-қосымша
5-9 - сыныптар	ҚР ОАМ 2022 жылғы 12.08. №365 бұйрығы, 6-қосымша
10-11- сыныптар	ҚР ОАМ 2022 жылғы 30.09. № 412 бұйрығы, 86-қосымша

БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

Бұл жұмыстық оқу жоспары 2022-2023 оқу жылына арналған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының негізінде жасалды.

Жұмыстық оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі:

1 «А», «Б»-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінің компонентінде сағат саны-18,5, вариативтік компонент 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 19,5 сағат.

Вариативтік компонент есебінен «Математика шыңы»-1 сағат.Мақсаты: әртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету.

2-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны– 22, вариативтік компонент- 2 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 24 сағат.

Вариативтік компонент есебінен «Қазақты математика»-1 сағат. Мақсаты: Меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындау.

«Тоғызқұмалақ әлемі» - 1сағат. Мақсаты: Математикалық білімдерін ұлттық ойынның барысында қолдану

3-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны- 25, вариативтік компонент- 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат. «Математика және логика»-1 сағат. Мақсаты: әртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету.

4-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны- 25, вариативтік компонент- 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

«Математика әлемі» -1 сағат. Мақсаты: оқушылардың танымдық іс-әрекетін, ақыл-ойын, ой ұшқырлығын, қисынды ойлау қабілетін дамыту.

2. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

Жұмыстық оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі: Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 28,5 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағат. Мақсаты: білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамыту.

6-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 28,5 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік» -0,5 сағат. Мақсаты: қоршаған орта мен табиғат жергілікті жердің экологиясы мен өсімдіктерін, жануарларын, Қазақстанда қалыптасып отырған экологиялық жағдайлармен оларды шешудің оңтайлы жолдарын жан-жақты қарастыру негізінде ұрпаққа үздіксіз экологиялық білім мен тәрбие беру.

7-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 31,5 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік» -0,5 сағат. Мақсаты: оқушылардың ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын және дұрыс шешім қабылдау негізінде эмоционалды сауаттылықты күнделікті өмірге қолдана білу дағдыларын меңгерту.

8-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 32,5 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік» -0,5 сағат. Мақсаты: білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйрету.

9-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі -1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 34 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік» -1 сағат. Мақсаты: оқушылардың бойында рухани адамгершілік құндылықтардың негізінде сенімнің жүйесін және гуманистік дүниетанымды қалыптастыруға ықпал жасау.

Бұл жұмыстық оқу жоспары 2022-2023 оқу жылына арналған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының негізінде жасалды.

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 86-қосымшасын басшылыққа алынды.

ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР)

Жұмыстық оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі:

10- сыныпта- инвариантты оқу жүктемесі -32 сағат, вариативтік компонент -3 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 35 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік» -1 сағат. Мақсаты: оқушылардың кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

«Жас сарбаз» АӘТД пәніне негізделген - 1 сағат. Мақсаты: оқушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.

«Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері» -1сағат. Мақсаты: оқушылардың математикалық сауатты ойлау дағдыларын дамыту.

2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес 11- сыныпта инвариантты оқу жүктемесі -32 сағат, вариативтік компонент -3 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 35 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат, мақсаты: маңызды проблемаларды жеке, өңірлік, ұлттық және жаһандық тұрғыдан қарау, олардың өзара байланысын түсіну, қол жетімді ақпаратты сыни бағалау, өз ұстанымын талқылау және дәлелдеу, сыртқы әлеммен белсенді өзара іс-қимыл, өз елінің дамуы мен оның жетістіктеріне жеке қатысуын көру дағдыларын меңгеру.

«Математикалық сауаттылық» атты элективті курсқа 1 сағат берілді. Мақсаты: ҰБТ –ға дайындық.

«Баскетбол әдістері» атты элективті курсқа 1 сағат берілді. Мақсаты: Оқушыларды сауатты өмір салтын ұстануға жетелей отыра, спорттық ойындардың әдіс тәсілін меңгерту.

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары

Білім беру деңгейлері	үлгілік оқу жоспарлары
1-4 сыныптар	2024 жыл 08.02 № 27 бұйрық 1-қосымша
5-9 сыныптар	2023 жыл 26.10 № 323 бұйрық 6-қосымша
10-11 сыныптар	2023 жыл 26.10 № 323 бұйрық 86-қосымша

Бұл жұмыстық оқу жоспары 2024-2025 оқу жылына арналған «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының негізінде жасалды.

1-4-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жыл 08.02 № 27 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (1-қосымша) педагогикалық кеңесте таңдалды (№1, 2024 жылғы 29 тамыз).

Жұмыстық оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі:

1-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінің компонентінде сағат саны-18,5, вариативтік компонент 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 19,5 сағат.

«Математика шыңы»-1 сағат. Мақсаты: әртүрлі әдістермен есептерді шешуге үйрету.

2-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны– 22, вариативтік компонент- 2 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 24 сағат.

«Қызықты математика »-1 сағат.Мақсаты:Меңгерген математикалық білімдерін тереңдету.

«Тоғызқұмалақ әлемі»-1 сағат. Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы жүйрік ойлау дағдыларды меңгерту.

3-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны- 25, вариативтік компонент- 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

«Математика және логика»-1 сағат. Мақсаты: оқушылардың танымдық іс-әрекетін, ақыл-ойын, ой ұшқырлығын, қисынды ойлау қабілетін дамыту.

4-сыныптың инварианттық оқу жүктемесінде сағат саны- 25, вариативтік компонент- 1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 26 сағат.

«Математикалық сауаттылық» -1 сағат. Мақсаты: оқушылардың ФС есептерін шығаруды үйрету.

2.НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

Бұл жұмыстық оқу жоспары 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатының негізінде жасалды.

5-9-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 26.10 № 323 бұйрық 6-қосымша бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары педагогикалық кеңесте таңдалды (№1, 2024 жылғы 29 тамыз)

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ішінде 5-сынып оқушысы Нұрлан Ақылбек, 8сынып оқушысы Амантаев Альдамир жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады. 5 сынып оқушысы Ғавиден Жалғас ПМПК шешімімен үйде жеке тегін оқытылумен қамтылды.

Жұмыстық оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі:

5-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 28,5 сағат.

6-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 28,5 сағат.

7-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 31,5 сағат.

8-сыныптың инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 32,5 сағат.

9-сыныптың инвариантты оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі -1 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 34 сағат.

Вариативті компонент:

5-8-сыныптарда 0,5 сағат, 9-сыныпта-1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді.

**ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ
(10-11 СЫНЫПТАР)**

2024-2025 оқу жылында оқу - жұмыс жоспары әдістемелік нұсқау хатының негізінде жасалды. 10-11-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 26.10 № 323 бұйрық (86-қосымша) бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары педагогикалық кеңесте таңдалды (№1, 2024 ж. 29 тамыз).

Жұмыстық оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі:

10-сыныпта инварианттық оқу жүктемесі -32 сағат, вариативтік компонент - 3 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 35 сағат.

Вариативтік компонент:

«Жаһандық құзыреттілік» -1 сағат, мақсаты: оқушылардың кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді,қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

«Биология әлемінде» -1 сағат, Мақсаты: профильдік пән ретінде қорытынды аттестаттау және ҰБТ –ға даындық.

«Жас сарбаз» - 1 сағат, мақсаты: оқушылардың АӘТД практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.

11-сыныпта инвариантты оқу жүктемесі -32 сағат, вариативтік компонент -3 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі- 35 сағат.

Вариативтік компонент:

Инварианттық компоненттен таңдау пәндері:

«Математикалық сауаттылық» -1 сағат. Мақсаты: ФС дағдыларын дамыту.

«Тарих беттері» курсы 1 сағат. Мақсаты: профильдік пән ретінде қорытынды аттестаттау және ҰБТ –ға даындық.

«Жаһандық құзыреттілік» курсы - 1 сағат, Мақсаты: оқушылардың кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

Оқу мерзіміне арналған критерийлер орындалды:

ӘНХ сәйкес тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының сыныптары мен игеру мерзімдері бойынша оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталды: -

- 2022-2023 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1- сыныпта – 35 оқу аптасын, 2-10 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрады;
- 2023-2024 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1- сыныптарда – 33 оқу аптасында, 2-11 сыныптарда оқу жылының ұзақтығын құрады - - 34 оқу аптасы.
- 2024-2025 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1- сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрады;

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес МЖМС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. 2 ауысымға жасалды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-ана қамқоршылық кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді. (Сабақ кестелері)

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Jm0qysQMEtv597C3xrNM0g_gOE5IyXiY

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Jm0qysQMEtv597C3xrNM0g_gOE5IyXiY

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Jm0qysQMEtv597C3xrNM0g_gOE5IyXiY

Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Мектепте оқушылар екі ауысым бойынша оқытылады. I –ауысымда барлығы 9 сынып топтама оқиды, онда 134 оқушы, II-ауысымда барлығы 2 сынып топтамасы, яғни 41 оқушы білім алды.

Мектептің 3 жыл көлеміндегі білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

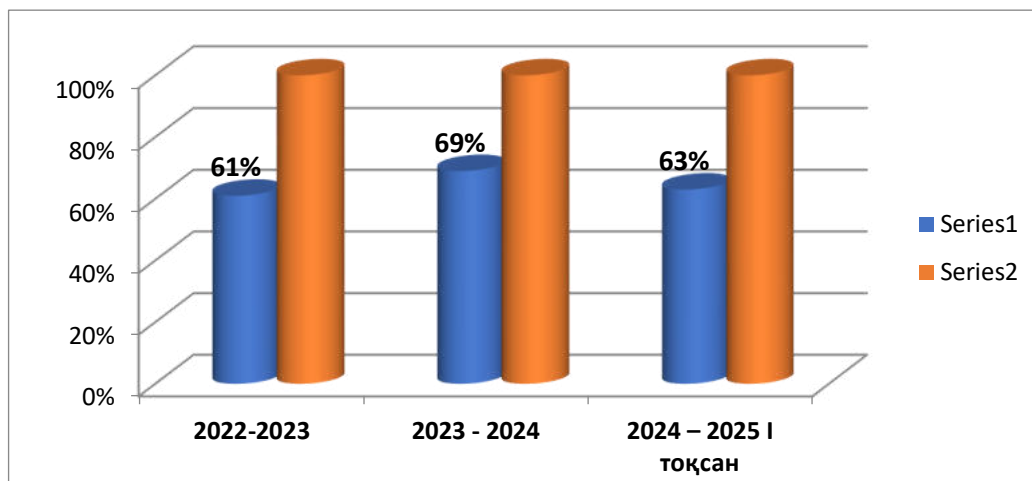
Оқу жылдары	Оқушылар саны	Білім сапасы	Үлгерім сапасы
2022-2023	167	61%	100%
2023 - 2024	177	69.5%	100%

2024 – 2025 I тоқсан	174	63 %	100%
----------------------	-----	------	------

Мектепте күнделікті оқушылардың жүйелі түрде сабаққа және таңғы жаттығуға қатысулары мен кешігулері әкімшілік тарапынан қадағаланып, тексеріледі. Сабақтан қалған және кешіккен оқушылармен жеке-дара жұмыстар жүргізіледі.

Жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарының орындалуы мектепшілік әкімшілік тарапынан үнемі бақылауда ұсталынады.

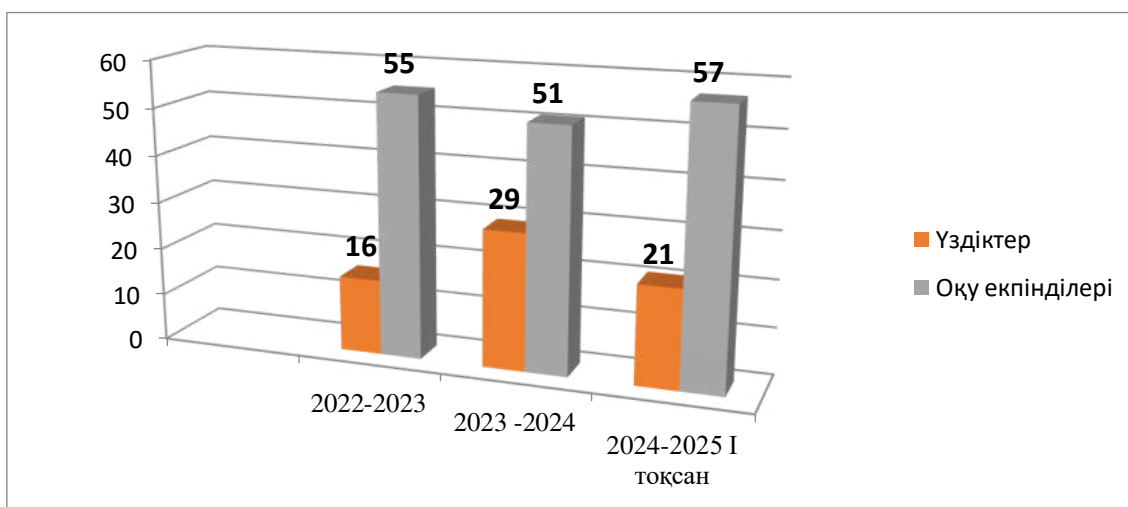
2022-2023 оқу жылының білім сапасын 2023-2024 оқу жылының сапасымен салыстырғанда өсу динамикасы байқалады. Үлгерім 100 пайызды құрайды.



Оқушылардың оқу жетістіктерінің көрсеткіші

Оқу жылдары	Оқушылар саны	Үздіктер	Оқу екпінділері	Үлгермеушілер
2022-2023	167	16	55	0
2023 -2024	177	29	51	0
2024-2025 I тоқсан	174	21	57	0

Білім беру бағдарламасын "үздік" және "екпінді" аяқтаған оқушылардың үлесі



Мектеп бойынша білім сапасының 2022-2023 жылдан 2023-2024 оқу жылында көрсеткіші 13% көтерілгенін көруге болады. Биылғы оқу жылындағы Iтоқсанында 21 үздік оқушы жақсы көрсеткіш болып табылады. Ал екпінді оқушылардың пайыздық қатнасы 51 – 57 аралығында тұрақтылық көрсетеді.

Буындар арасындағы білім сапасы

	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1 - 4 классы	51,79	61,54	53,57
5 - 9 классы	42,68	45,75	43,87
10 - 11 классы	53,85	52,82	64,29

Бұл кестеден буындар арасында 3 жыл көлемінде 5-9 сыныптар арасында білім сапасының тұрақты, ауытқусыз орташа екендігі байқалады.

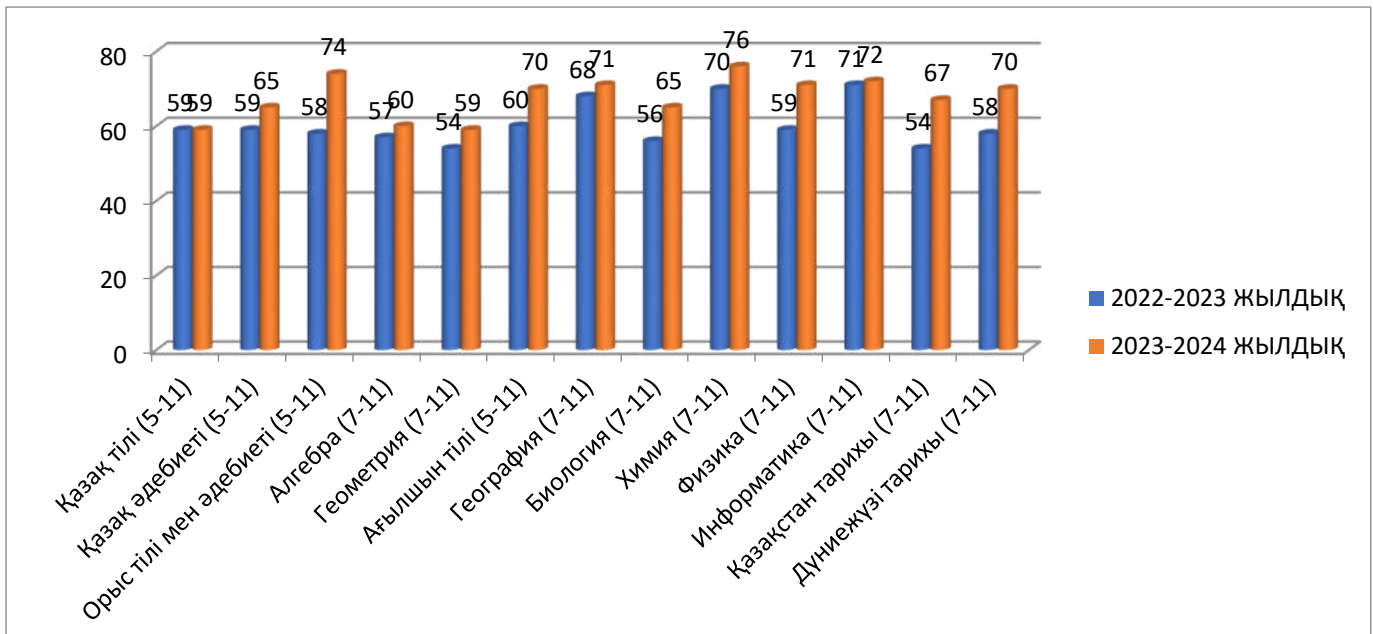
Бастауыш сыныптар бойынша үлгерім мен сапа көрсеткіші

Пән	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	сапа %	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	үлгерім %
қазақ тілі	63	100	67,35	100	61,43	100
орыс тілі	61,52	100	76,3	100	61	100
математика	71	100	65,1	100	57	100
дүниетану	75	100	73,2	100	-	100

Білім сапасының 2 жылдық бойынша салыстырмалы көрсеткіші

№	Пән атауы	2022-2023 ЖЫЛДЫҚ	2023-2024 ЖЫЛДЫҚ	динамика
1	Қазақ тілі (5-11)	59	59	=
2	Қазақ әдебиеті (5-11)	59	65	+5
3	Орыс тілі мен әдебиеті (5-11)	58	74	+16
4	Алгебра (7-11)	57	60	+3
5	Геометрия (7-11)	54	59	+5
6	Ағылшын тілі (5-11)	60	70	+10
7	География (7-11)	68	71	+3
8	Биология (7-11)	56	65	+9
9	Химия (7-11)	70	76	+6
10	Физика (7-11)	59	71	+12
11	Информатика (7-11)	71	72	+1
12	Қазақстан тарихы (7-11)	54	67	+13
13	Дүниежүзі тарихы (7-11)	58	70	+28

Пәндер бойынша оқыту сапасының динамикасының өскенін көруге болады. Көрсеткіштер арқылы сыныптардың үлгерімі жақсы және білім сапасы айтарлықта жақсы деңгейде екенін көруге болады.



(БЖБ,ТЖБ кестесі)

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1K76fnprRhUK2AScbW5MC2J-K_60tnZov

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1K76fnprRhUK2AScbW5MC2J-K_60tnZov

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1K76fnprRhUK2AScbW5MC2J-K_60tnZov

(БЖБ,ТЖБ талдауларының ссылқалары)

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1V0YDf0U0JDXVNAqDJpVXiHv1jgJEbLZu>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10PaVa7p52eg9JpZjuv0l1M3i_I6dz-v6

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18TiO8gtHXBDooSAK8yMHozZkWu--WW4p>

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың орындалуы:

1. 9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/196QJn CZVS6XjzwAc rsuDt6ms0vRnRkzv>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/196QJn CZVS6XjzwAc rsuDt6ms0vRnRkzv>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/196QJn CZVS6XjzwAc rsuDt6ms0vRnRkzv>

Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер:

2022-2023 оқу жылында 11-сыныпта түлектер болған жоқ.

9-сынып түлектерін аттестаттау бойынша емтихан қорытындысы

2022 – 2023 оқу жылы

№	Пән	Оқушылар саны	Қатыс қаны	Емтиханда алған балдары				Сапа	Үлгерім
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Алгебра және анализ бастамалары	13	13	2	5	6	0	54%	100%
2	Қазақ тілі және әдебиеті	13	13	3	5	5	0	62%	100%
3	Орыс тілі мен	13	13	3	3	7	0	46%	100%

	әдебиеті								
4	Таңдау пәні	13	13	2	6	5	0	62%	100%

2023 – 2024 оқу жылы

11-сынып түлектерін аттестаттау бойынша емтихан қорытындысы

№	Пән	Оқушылар саны	Қатыс қаны	Емтиханда алған балдары				Сапа	Үлгерім
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Алгебра және анализ бастамалары	12	12	2	7	3	0	75%	100%
2	Қазақ тілі және әдебиеті	12	12	3	7	2	0	83%	100%
3	Қазақстан тарихы	12	12	5	5	2	0	83%	100%
4	Орыс тілі мен әдебиеті	12	12	2	8	2	0	83%	100%
5	Таңдау пәні	12	12	4	5	3	0	75%	100%

9-сынып түлектерін аттестаттау бойынша емтихан қорытындысы

2023 – 2024 оқу жылы

№	Пән	Оқушылар саны	Қатыс қаны	Емтиханда алған балдары				Сапа	Үлгерім
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Алгебра және анализ бастамалары	13	13	1	7	5	0	62%	100%
2	Қазақ тілі және әдебиеті	13	13	3	6	4	0	69%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	13	13	5	6	3	0	85%	100%
4	Таңдау пәні	13	13	4	5	4	0	69%	100%

Тәрбие жұмысы

Нәтижелі білім беру қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуы үшін нормативтік-құқықтық базаның болуы болып табылады. Жаңарту жағдайында мектеп қызметін реттейтін құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV;

6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI;
7. «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020- 2025жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
10. ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;
11. "Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы;
12. «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);
13. Қазақстан Республикасының "жасыл экономикаға" көшуі жөніндегі тұжырымдама туралы Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 тұжырымдамасы;
14. «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы;
15. «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы;
16. 2023 жыл 19 қыркүйек No 294 бұйрығы; ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы No 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы ҚР БҒМ 01.10.2018ж No525 бұйрығымен бекітілген.

Осы нормативтік құжаттар негізінде жұмыс жоспарлары әзірленді:

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1xX0QnMbr_hlsupbkQrSnodzRsfrliGyc/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1eYmZYVS0BujkC7vsRehxBK1DNY48eeMN/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1txhgs8OUuv5kO58H5_d-Af4R8utZEY0D/view?usp=drive_link

Жоспардың орындалуы туралы талдау жұмысы, ақпарат:

https://drive.google.com/file/d/1z8NKhd_8PQA9Z3KfobGimmYQ4GaPdbBa/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1cvorOyUnfW9KHT_BCSJzVgVRX4fHHhVN/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1UlyAt4QVgQB_tdlfm6OKFRgb91f-aoEJ/view?usp=drive_link

2022-2024 жылдары мектебіміздің қамқоршылық кеңесінің жұмысы

«Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылы 27 шілдедегі № 355 бұйрығының негізінде атқарылып жатыр.

Білім беру бөлімінің басшысының 12.09.2022 жылы «Қамқоршылық кеңесі құрамын бекіту» туралы № 1-04/388 бұйрығы шығарылып, кеңес құрамы бекітілді.

https://drive.google.com/file/d/10VqiwezIb7UB_2Zk9RKnhCRrrFxeKfH/view?usp=drive_link

Білім беру бөлімінің басшысының 05.10.2023 жылы «Қамқоршылық кеңесі құрамын бекіту» туралы № 1-04/756 бұйрығы шығарылып, кеңес құрамы бекітілді.

https://drive.google.com/file/d/1A1-d3RFtaINFkADNkrB_Pi8J9Ze5J5oc/view?usp=drive_link

Білім беру бөлімінің басшысының 30.09.2024 жылы «Қамқоршылық кеңесі құрамын бекіту» туралы № 1-04/884 бұйрығы шығарылып, кеңес құрамы бекітілді.

https://drive.google.com/file/d/1y4sV9bjzZfRZ6p04I5TZGw_cHuYymMt2/view?usp=drive_link

Азаматтарды қоғамдағы маңызды мәселелерді шешуге арналған белсенді әлеуметтік, қайырымдылық және еріктілік қызметтерге тарта отырып, олардың бойында туған өлкесі, мемлекеті, халық алдындағы жауапкершілікті арттыруға байланысты қамқоршылар кеңесі құрылып, Қамқоршылық кеңес құрамына ата-аналар жұртшылығы, құқық қорғау органдарының өкілі, қайырымдылық жасаушылар мен мектеп парламентінің өкілі қамтылды. Қамқоршылық кеңесінің төрайымы Садвокасова А.Ж. Мектептің қамқоршылық кеңесінің отырысында сайланды. Төрағасының орынбасары мен хатшысы. Қамқоршылық кеңеспен сайланды. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің арасында тапсырмаларды бөлу кеңестің отырысында белгіленіп, Кеңес мүшелері мектептің материалдық- техникалық базасы мен оқу базасын нығайту және жетілдіру, оның аумағы мен кабинеттерін көркейту оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсету бағыттары бойынша жұмыс жасайды. Мектептегі ұйымдастыру жұмыстары жоспарлы жүргізіліп отырады. Тамыз- қыркүйек айларында аз қамтылған отбасы балаларына көмек көрсету ретінде «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылады

Осы қамқоршылық кеңесімен мектепте мектепшілік пен әр сыныпта ата-аналар комитеті де сайланып, қамқоршылық кеңесімен бірлесіп жұмыс атқарады.

2022 -2025 оқу жылындағы ата-аналар комитетінің құрамы

https://drive.google.com/file/d/1xnFK0t7pTcy7U5LDuOjHbDMQCR23v3X/view?usp=drive_link

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына жалпы мектепшілік және ата-аналар жиналысының өткізілу кестесі бар. Кестеге сай жиналысқа қатысатын қонақтарымыз баршалық Олар: полиция қызметкері, мектеп медбикесі, Республикалық “СЕНІМЕН БОЛАШАҚ” ата-аналар қоғамдық бірлестігінің Павлодар облыстық бірлестігінің өкілі Хызыр Жанарыс мырза, СЭС өкілдері шақырылады.

2022-2023 жылы https://drive.google.com/file/d/1B2adFtUrxkS-ktOPIQs0-PTAaQ_FW9BD/view?usp=drive_link

2023-2024 жылы https://drive.google.com/file/d/1k4OFqV4XkEVqGuO-EQ6lcl-5PDQyhrAE/view?usp=drive_link

2024-2025 жылы https://drive.google.com/file/d/1eqSJ0c-8RCmx_LPBS_-LsbHWz5q7FUcv/view?usp=drive_link

Сынып жетекші ӘБ жұмысы: Сынып жетекшінің жұмысы ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 № 250, Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңдарына және білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының басқа да заңнамалық және нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырылады. Сынып жетекшісінің қызметі – мектебіміздің жарғысы, білім алушыларға білім берудің өзекті міндеттері, жаңартылған мазмұны, әдіснамасы, сондай-ақ тәрбие нысандары ескерілген тұлғалық бағдарлы тәсіл негізінде құрылған мақсатқа сай бағытталған, жүйелі, жоспарланған процесс. Сынып жетекшісі тәрбие жұмысын ұйымдастыру саласында тиісті теориялық және практикалық білімді және оқыту дағдыларын меңгеріп, жоғары өнегелілік қасиеттерге ие бола, білім алушыларды жігерленді-ріп, оларға қолдау көрсетіп және биік адами мұраттарға бағыттайды. Жыл басында сынып жетекшілерді тағайындау бұйрығы негізінде сынып жетекшілер бірлестігінің жоспары құрылып, бекітілді. Жоспарға сәйкес жүйелі жұмыс ұйымдастырылып, тоқсанына бір рет отырыс өткізіліп отырылды. Аптасына бір рет сейсенбі күні сынып сағаттары сабақ кестесіне

енгізіліп, өткізілді.Сынып жетекшілер тоқсанына бір рет ата-аналармен және оқушылармен жиналыс өткізіп, хаттамасын жазады. Сыныпта ортақ қолайлы психологиялық ахуал орнатуға ықпал етеді, оқушылар арасында тұлғааралық қатынасты реттейді, құзыреттілік қасиет-

тер қалыптастыруда көмек көрсетеді, оқу үлгерімін, сабаққа қатысуын, сыртқы келбетіне бақылау жасауды жүзеге асырады.

https://drive.google.com/drive/folders/1zF-a5xVICGv84oPPfF-CEXbXehA9_ARE?usp=drive_link

«Оқуға құштар мектеп» жобасы

Мектеп кітапханасында тәрбиелік, көпшілік іс-шаралардың барлығы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өтті. Мемлекет басшысы Қ-Ж.К.Тоқаевтың 2020 жылғы 21 қазандағы ІҮ Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің отырысында берген тапсырмасымен «Оқуға құштар мектеп» жобасы бастау алды. Бұл жобаның мақсаты – балалардың шығармашылық дамуы үшін белсенді орта құру және кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортаны кітап арқылы тануы мектеп қабырғасында

қалыптасуы керек, — деген еді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы мектеп жасындағы балалардың кітапқа құмарлығын оятумен қатар, танымдық — мәдени дамуына жол

ашады. Сол мақсатқа жету жолында жас оқырмандар алдына бірнеше міндеттерді жүктейді. Ол оқушыларды оқу мәдениетіне тәрбиелеу, кітапқа деген құрмет пен сүйіспеншілігін қалыптастыру, ең бастысы кітапты оқуға құштарлығын шыңдау болып табылады. Оқушының функционалдық сауаттылығын арттыру жолында көркем әдебиетті оқу арқылы тіл тазалығын сақтап, ұлттық тәрбиеге деген қызығушылығын ояту басты нысана болары белгілі. Оқырман белсенділігін қалыптастыру үдерісі мектепте заманауи тиімді технологиялар мен оқыту әдістері қолданылған жағдайда тиімді болады. Мектеп оқушысының кітап оқу іс – әрекетін дамыту Қазақстандағы білімді жаңғыртуда басым бағыттардың бірі болып табылады. Ұлттың рухани және интеллектуалды ілгерлеуінің құралы ретіндегі оқылым іс — әрекетіне балаларды және жастарды тарту мақсатында бұл жобаның үлесі маңызды болмақ. Кітап оқу — білім мен рухани құндылықтарды беру мен меңгерудің бір түрі ретінде, тұлғаны тәрбиелеу мен білім беру адамның қоғамда табысты болуына және бәсекеге қабілеттілігінің жалпы деңгейіне әсер ететіні айқын. Жоба аясында, кітап оқудағы ата-аналар белсенділігін арттыру мақсатында «Ата-аналар оқуы», «Отбасылық оқулар» ұйымдастырылды. Төменгі сынып оқушыларын кітап оқуға тартудың бір әдісі ретінде «Ертегілер еліне саяхат» іс-шарасы ұйымдастырылды. Бұл шараның мақсаты ертегі арқылы баланы тәрбиелеу. Ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру. Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Отбасымен кітап оқимыз» отбасылық бірлікті ұрпаққа жалғастыруды насихаттау негізінде оқырман отбасының бенефисі өткізілді. Бұл іс-шара арқылы кейінгі жастарға отбасылық ынтымақ пен татулықты дәріптеу. Тақырыптық кештің мақсаты – отбасылық құндылықтарды насихаттап, кітап арқылы мейірімділік пен адамгершілікке тәрбиелеу. Жобаны насихаттау, көпшілікпен бөлісу мақсатында мектептің инста, ютуб каналы, фейсбук парақшаларына жүргізілген жұмыстар үздіксіз жарияланып отырылады. Демалыс уақытында оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану үшін «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті әдеби кейіпкерім» Мектеп оқушылары осы бағыттағы түрлі сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Жаңа форматтағы алаңда мазмұнды, мағыналы жұмыстарымен бөлісті. Әр бас қосуда «Ұжымдық оқу», REDx конференциялары ұйымдастырылып, қала мектептері оқушылар арасында, оқырманым Жанатан Аида 6-сынып оқушысы қатысып 1 жүлделі орынға ие болды. Мектеп дәлізінде «Буккроссинг көрмесі» үздіксіз ұйымдастырылып отырды. «Кітапханалық сабағы», «Оқы да, басқаға қалдыр!» буккроссинг алаңы үздіксіз жұмыс жасауда. Оқушылар, ұстаздар, ата-аналар оқыған кітаптарын осы алаңға өткізіп, қалаған кітаптарын алады, кітап алмасады. Сөзді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Кітапхананы заманауи 80% жабдықталған. Жүргізілген жұмыстарды саралай келе, бағдарламаны жүзеге асыруда белгілі бір буында ғана емес, 1-11 сыныптар арасында жүргізудің қажеттілігіне көз жеткіздік, оқушылар оқыған кітаптарынан алған әсерлерімен бөлісу үшін келесі оқырманға өздерінің оқыған кітаптарын жолдады және оқыған кітап туралы өз пікірлерін жазды. Сонымен қатар, ақын-жазушылардың шығармаларын насихаттау мақсатында «Мұқағали – мәңгілік ғұмыр атты», Ыбырай Алтынсариннің, оқушылармен «Кел балалар оқылық!» атты мәнерлеп оқу, рөлдік ойындар, топтық сайыстар, Тәуелсіздік күніне іс-шаралар үздіксіз жүргізіліп, жоба бағыттары жүзеге асырылуда. Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне 30 жыл. Мемлекеттік рәміздер – бұл кез келген мемлекеттің

егемендігі мен бір тұтастығын бейнелейтін, оның ажырағысыз атрибуттарының бірі. Қазақстан Республикасында Мемлекеттік ту, Мемлекеттік елтаңба және Мемлекеттік гимн мемлекеттік рәміздер болып табылады, барлық азаматтар мен азаматшаларының жүрегінде орын алуы қажет. Бұл байлықтарды біз тек соғыста ғана емес өмірдің кез-келген уақытында қорғап ардақтап жүргеніміз абзал. Бейбіт аспанның астында өмір сүріп жатырған әр-бір қазақ азаматы өзінің рәміздерімен елін-жерін байлығым деп білуі қажет. Рәміз ол мемлекеттің беделі және бет-бейнесі. Рәміздерімізді бағалап жоғары дәрежеде ұстауға насихаттау.

«Оқуға құштар мектеп» жобасын насихаттау, көпшілікпен бөлісу мақсатында, мектеп оқырман клубы өз инстапарақшасы ашылды. Осы парақшада жоба аясында жүргізілген жұмыстар үздіксіз жарияланып отыратын болады. «Оқимыз, ойнаймыз!». 1-4 сынып оқушылары арасында ата-аналар қолдауымен «Тарсия» ойыны жүзеге асырылуда. Бұл шараға сыныптардағы оқушылар ата-аналарымен белсене қатысуда. Осындай ойындар оқушылардың сөз қорың ұлғаяды, ойын еркін жеткізе алады. Сөйлегенде мәдени, әдеби тілде көптеген сөздердің баламасын тауып айтып, өз ойы бойынша мазмұндап айта алады. Көркем әдебиетті үнемі оқитын оқушылар суреттер бойынша сөйлегенде шешендік қабілеттерін де көрсете біледі сөз тандай алады. «Оқуға құштар мектеп» жобасыны аясында көркем әдебиеттер тізімі 4 бағыт бойынша жүзеге аспақ. Яғни олардың қатарына еліміздің үздік классиктернің кітаптары, ана тіліне аударылған шетелдік әлем әдебиетінің жауһарлар, сонымен бірге қазіргі заманғы ақын-жазушылардың кітаптары енетін болады. Жыл сайын аймақтағы әкімшіліктер кітапханаларын көркем әдебиетпен толықтырып отыратын болса, оқушылардың, жастардың кітап оқуға деген құштарлығы арта түсетін еді.

Кітап оқу мәселесі бүкіл ұлтты толғандыруға тиіс. Ұлттың рухани сауаттылығы кітап оқуға тікелей байланысты. Әр елде жүргізілген тәжірибелер арқылы мынадай жағдайлар анықталған: кітап оқитын адамдар белгілі бір мәселе төңірегінде тез шешім қабылдауға бейім, есте сақтау деңгейі, шығармашылық қабілеті жоғары, сөздік қоры бай, ойын еркін жеткізе алатындығымен, елмен жақсы қарым-қатынас жасай білетіндігімен ерекшеленеді екен.

Кітапханашының басты мақсаты – кітапты ұсынбастан бұрын бала бойындағы қызығушылықты ояту. Қызығушылық болған жағдайда ғана балалар өзінің сүйікті кітаптары мен жазушыларын тауып алары сөзсіз. Кітапханашы үшін оқырман тек статистикалық цифр ғана емес, ол жан-жақты, өзінің айқын мақсаты бар оқырман. Кітапханашы мен оқырманның арасында негізгі рөлді кітапханашының педагогикалық тактикасы атқарады. Кітапханашыға көп әңгімелесу және кітапханадағы өтетін көпшілік жұмыстарды түсіндіруге тура келеді. Сондықтанда бұл жерде кітапханашының сөз сөйлеу мәдениеті, мәнерлі сөйлеуі талап етіледі. Сонымен қатар оның сыртқы түр-тұлғасы, өзін-өзі ұстауы, әдептілігі, кітапты алып беруде, қалай жұмыс істеу негізгі рөл атқарады. Кітапханашы еңбегінің ерекшелігі екі жақты іс-әрекетке бағытталған. Оның бірі оқырманды тәрбиелей отырып, оған қызмет етуге, ал екінші жағы өз оқығанына есеп бере отырып, оны оқырманға жеткізу болып табылады. Сонда ғана кітапханашы еңбегінің нәтижесін көруге болады.

«Кітапты сыйға тарту» акциясында Павлодар облысының Құрметті азаматы Махмет Демесінов мектеп кітапханасына өзінің кітабын қолтаңбамен сыйға тартты.

Республика бойынша өткізілетін «Бір ел-бір кітап» 2023 акциясынан мектеп кітапханасы және оқушылары да тыс қалған жоқ. Қазақ жазушысы, драматург, қоғам қайраткері Төлеген Әбдіктің шығармашылығына арналған тематикалық кітап көрмесі

ұйымдастырылды, сонымен қатар " Оң қол" деген шығармасы 9-сынып оқушылармен дауыстап оқытылып ,оймен бөлусу,талқыладық, шығарма жөнінде ақпарат алмасу жүзеге асырылды. Оқушылар белсенді қатысып, өз ойларын ортаға салды.

23 сәуір -Дүниежүзілік кітап күніне орай 21 сәуір күні №8 мектеп базасында қалалық мектеп кітапханашыларының ұйымдастыруымен "КІТАП-SHOW-2023" мерекесі өтті. Мақсаты – жазушылар мен ақындарға құрмет көрсету және жас жеткіншектерді кітап оқуға баулу. Мерекеге кітапханашылар, ұстаздар, мектеп оқушылары қатысты.Мереке барысында өлеңдер оқылып, ертегілер сахналанып, ән шырқалып, оқушылардың білімін сынап көру үшін қызықты сұрақтардан тұратын "Қолшатыр" викторинасы, «Ой мен ойын» атты интеллектуалды ойындары өткізілді. Сонымен қатар «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында қалалық білім бөлімнің ұйымдастыруымен балалар әдебиетін және кітап оқу мәдениетін насихаттау мақсатында «Дауыстап оқу» чемпионаты атты байқауында 31 оқырман қатысып сайысқа түсті, 5-сынып оқушысы Кәрім Еркежан және 4-сынып оқушысы Сұлтан Қарақат "КІТАП-SHOW-2023" қалалық дауыстап оқу Чемпионатына қатысты.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы шеңберінде, «Балалар кітапханасы» бағдарламасының негізінде әртүрлі кезеңдер мен көркем әдебиет жанрларын қамтитын ұсынылған кітаптар тізіміне сәйкес мектеп кітапханасының қоры желтоқсан айының соңында әлем әдебиетінің үздік туындылары,қазақ әдебиетінің классиктерінің шығармалары, шетел әдебиет шығармалары «Mazmundama», «Foliant», «Аруна», «Edu stream», «Oxford», «Steppe & World Publishing» баспаларынан қазақ тілінде басылып шыққан замануи әдебиеттен, жасөспірімдер мен ересек оқырмандарға және балаларға арналған түрлі жанрдағы 234 дана жаңа кітаптармен толықты. Осы орайда кітапханада оқырмандар назарына «Жаңа кітаптар" «Кітап білім әлемін ашады» ақпараттық жаңа кітаптар көрмесі ұйымдастырылды.

" Бір ел бір кітап" акциясында Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдығына " Шығармашылықтағы балалық шақ пен жастық шақ" атты библиографиялық әдеби вираж өткізілді.Мақсаты: Бердібек Соқпақбаевтың өмірі мен шығармашылығы жайлы мағлұмат беру, «Менің атым Қожа» шығармасының мазмұнымен таныстыру. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру. Оқушылардың қызығушылығын, белсенділігін арттыру, ой-өрісін дамытуға ықпал ету. Оқушылар Бердібек Соқпақбаевтың өмірбаянына жайлы видео ролик көрсетіліп,шолу жасалды, "Менің атым Қожа" повесінен үзінді көрсетілді. Оқушылармен повестке байланысты "Викторина", ойыны ойналды, оқушылар ойындарға белсенді қатысып, талпына жауап беріп, тәтті сыйлықтарға ие болды. Іс – шарада оқушылардың қызығушылықтары артып ізденісте болды. Соңында «Балалар әдебиетінің бәйтерегі» атты кітап көрмесіне библиографиялық шолу жасалып, оқушылар жазушының кітаптарымен танысты.

“Оқуға құштар мектеп” жобасын іске асыру аясында ағымдағы жылдың 1 наурыз күні Б.Соқпақбаевтың 100 жылдығына «Менің атым - Қожа» повесі желісі бойынша «Тарсия» ойыны ,Ақсу каласында «Абай атындағы жалпы орта білім беру мектеп» КММ өз тәжірибімен бөлістім. Ойынының мақсаты - жақсы мен жаманды ажырата білуге дағдыландыру, кейіпкерлер бойындағы жақсы қасиеттерді үлгі ету, оқушылардың кітап оқуға деген құштарлығын дамыту, көркем шығарма оқуға баулу. Сонымен қатар Ә Кекілбаев «Шыңырау» повесі бойынша оқу марафоны наурыз айы бойы жүргізілді. Бұл челлендж өскелең ұрпақты кітап оқуға, рухани құндылықтарды бойына сіңіруге ықпалын тигізіп, оқу сауаттылығын қалыптастырады. Республикалық

«Оқуға құштар мектеп»шарасы бойынша Ақсу қаласында № 8 мектепте Ә Кекілбаев «Шыңырау»хикаятының (сурет,эссе,челлендж) қорытындысына арналған семинарға қатыстым.

2024ж.көктемгі демалыс кезінде 9-сынып оқушылары сынып жетекшісі Бахыт Нурумхановнамен бірге Ж.Аймауытовтың 135-жылдығына орай Павлодар қаласындағы Ж.Аймауытов атындағы қазақ драмы театрына экскурсияға барып қайттық.

Үлкен назар кітапханалық-библиографиялық сауаттылыққа, ақпараттық мәдениеттің қалыптасуына бөлінеді. Сол мақсатта әрдайым слайдты презентациямен сүйемелдеуінетін кітапханалық сабақтар өткізіледі. «Кітапхана әліппесі», «Құрметтеік кітапты», викториналар және т.б. Мектеп мұғалімдері үшін «Ақпарат күндері» өткізіледі, педагогикалық кеңестер мен семинарларға тақырыптық көрмелер рәсімделеді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы –білім беру ұйымдары мұғалімдері мен кітапханашыларының оқу құзыреттілігінің деңгейін арттыру факторы» тақырыбы бойынша қалалық семинарда, өз тәжірибесімен бөлісті. Сонымен қатар оның оқырмандары да конкурстарға қатысып, жүлделі орындар алады

2022-2023оқу жылы

№ п/п	Іс-шара	Өткізу нысаны	Әлеуметтік желілердегі жарияланымдарға растайтын сілтемелер
1	«Тіл –достық көпірі» (Тіл мерекесіне орай)	Тематикалық кітап көрмесі, мәнәрлеп оқу	https://www.instagram.com/p/CiMJvdtID2B/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	«Ахмет Байтұрсынұлы- ұлттың ұлы ұстазы» «Бір ел-бір кітап» акциясы жалғасуда	мәнәрлеп оқу 5-6сыныптар	https://www.instagram.com/reel/CxzcKltXIK/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		мәнәрлеп оқу 3-4сыныптар	https://www.instagram.com/reel/Cw4cXultQj/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	М.Қабылбековке «Ұстаз аты-биік, әрі мәңгілік»	Мәнәрлеп оқу 5-6сыныптар	https://www.instagram.com/reel/Cw4cyzJNwbv/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		7-8сыныптар	https://www.instagram.com/reel/CjH5sJcuwKK/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		Тематикалық кітап көрмесі	https://www.instagram.com/p/CiSTHSQMPSj/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	«Тәуелсіздік–туы желбіресін!»	Тематикалық кітап көрмесі,библиографиялықшолу, мәнәрлеп оқу	https://www.instagram.com/reel/CmF3tNalf3y/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
			https://www.instagram.com/reel/CkF_ZMilkWE/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
5	«Біздің той иелері»	Кітап көрмесі	https://www.instagram.com/p/CbEsv5isPOY/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
			https://www.instagram.com/p/CbHQqcAsOYP/

[?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CoWjOeqI40G/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

(Instagram, Facebook, Ютуб каналында, әлеуметтік желілерінде жарияланды)

2023-2024оқу жылы

№ п/п	Іс-шара	Өткізу нысаны	Әлеуметтік желілердегі жарияланымдарға растайтын сілтемелер
1		Тематикалық кітап көрмесі, мәнерлеп оқу	
2	«Кітапта демалас болмайды»	Оқушыларға әдеби кітаптарды насихаттау	https://www.instagram.com/reel/CoWjOeqI40G/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	«Өзін оқы өзгеге ұсын»	Таныстыру	https://www.instagram.com/reel/Cobbml-15vJ/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	«Қалай сөздіктерді және энциклопедияларды қолдану»	Кітапханалық сабақ	https://www.instagram.com/p/CobjMBG0qUG/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
5	«Менің сүйікті кітабым»	Таныстыру	https://www.instagram.com/reel/CorSexluPaU/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNIZDc0MzIxNw==
			https://www.instagram.com/reel/C4QHbhJtsZl/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	«Бір ел- бір кітап» акциясы Төлен Әбдікұлы «Оң қол»	9-сынып дауыстап оқу	https://www.instagram.com/p/CpwNO8DoPx3/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
7	«Кейіпкерді тап!» (ертегілер бойынша)	1-4сыныптар	https://www.instagram.com/p/CqAJ59h0CSS/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
8	"КІТАП-SHOW-2023" қалалық дауыстап оқу Чемпионатына қатысты.	5-сынып оқушысы Кәрім Еркежан және 4-сынып оқушысы Сұлтан Қарақат	https://www.instagram.com/p/CqAJ59h0CSS/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
9	«31 мамыр-Саяси қуғын-сургін құрбандарын еске алу күні»	Кітап көрмесі	https://www.instagram.com/p/Cs24KcRt5o3/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
10	«Алақай,ойнайық та ойлайық! »	Пазл ойыны	https://www.instagram.com/p/CtRI4YWtKu7/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

11	"Кел, кітап оқиық!"	20минуттық кітап оқу	https://www.instagram.com/reel/CxHoN1vSLoP/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
12	«Келіндер, танысайық!»	1 сынып Кітапханаға саяхат	https://www.instagram.com/p/Cx-KBwJNw-G/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
13	«Менің елім Қазақстан»	Тематикалық кітап көрмесі, мәнерлеп оқу сайысы	https://www.instagram.com/p/Cyfd7gxN74s/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
14	"Қалай ит өзіні дос іздеді"	қуыршақ қойылымы.	https://www.instagram.com/reel/C0OoE97tYev/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
15	«Ерлік –ел мұраты»	Кітап көрмесі	https://www.instagram.com/reel/C6tkTZtN1Ut/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
16	«Ауғанистан жолдарымен»	Кітап көрмесі	https://www.instagram.com/reel/C6tkTZtN1Ut/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
17	«Қазақстан бірлігі-халықтар достығында!»	Кітап көрмесі	https://www.instagram.com/reel/C6tipvmtvS6/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
18	Ж.Аймауытұлының 135-жылдығына орай Павлодар қаласындағы Ж.Аймауытұлы атындағы қазақ драма театрына экскурсия жасап қайтты.	Экскурсия 9сынып оқушылары	https://www.instagram.com/reel/C5VtWwytZ6P/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
19	Ә.Кекілбаев "Шыңырау"	Кітап көрмесі	https://www.instagram.com/reel/C5nr5jtOX1/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
			https://www.instagram.com/reel/C5C8otTwB/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

20	"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Менің сүйікті кітабым" тақырыбында а челлендж	челлендж	https://www.instagram.com/reel/C5Aa6tVtobS/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
21	Буккроссинг «Оқуға құштар мектеп»	акция	https://www.instagram.com/reel/C7TzdWzNy1R/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
			https://www.instagram.com/reel/C8DeGrtlNP/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2024-2025 оқу жылы

п/п	Іс-шара	Өткізу нысаны	Әлеуметтік желілердегі жарияланымдарға растайтын сілтемелер
1	Жаңа оқулықтар қабылдау		https://www.instagram.com/reel/CNNympNwur/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
			https://www.instagram.com/reel/CNXLSitq4y/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	" Бір ел бір кітап" акциясында Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдығына «Менің атым Қожа»	Тарсия ойыны	https://www.instagram.com/reel/C2PmN2ptkVF/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	Жаңа кітаптар	көрме	https://www.instagram.com/p/C3TC7pqNW7D/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
			https://www.instagram.com/reel/C3a8lxwtMBh/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		Жаңа пен таныстыру	https://www.instagram.com/reel/CagzRntS8J/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	«Тәуелсіздігім – тұғырым!»	викторина	https://www.instagram.com/reel/DA3kXMLtpEl/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
5	«Бір ел – бір кітап» акциясы Павлодар облысының Құрметті азаматы Махмет Демесіновтің ескерткішке мектеп кітапханасына	Кітап сыйлау	https://www.instagram.com/reel/DAkXYD5t4X8/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

	берілген кітабы "Өмір Жолы-Өнеге"		
6	«Балалар кітапханасы»	Өз оқыған кітаппен бөлісу	https://www.instagram.com/reel/DA-PvQlNH9v/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
7	"Мультфильм әлемінде"	Мультипатия 2сынып	https://www.instagram.com/reel/DBVFqzEobk3/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
			https://www.instagram.com/reel/DBcwfX7o6r7/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
8	25 қазан Республика күніне орай «Қыран елім -Қазақстан»	Кітап көрмесі, мәнерлеп оқу сайысы	https://www.instagram.com/reel/DBa2TgltLko/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
			https://www.instagram.com/reel/DBaTUUZoCRt/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Білім алушылардың сабақтан тыс әр түрлі нысандарын ұйымдастырылуы, қосымша білім берудің жүргізілуі: Мектепте білім сапасын арттыру үшін біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру және мектеп оқушыларының жеке тұлғасын дамыту үдерісін әртүрлі дамытушылық ортада жүзеге асыру мақсатында мектепте сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады. Бұл негізгі білімнің тең, толықтырушы құрамдас бөлігі.

Секция жұмыстары оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады, олардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастырады, оқушыларды азаматтыққа, еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке баулу, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Жұмыс істеп тұрған секциялар оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарын ұйымдастыруда ғана емес, сонымен қатар мектепшілік тәрбие жұмысының негізгі міндеттерін жүзеге асыруға жемісті ықпал етуде.

Мектепте жалпы 7 секция, қосымша білім беру жұмыстары ұйымдастырылған. «Волейбол» секциясының жетекшісі Ж.Т.Какенов, «Баскетбол» секциясының жетекшісі Д.Б.Бахтияр, «Тоғызқұмалақ» секциясының жетекшісі А.Ж.Дюсенбаева, «Асық ату» секциясының жетекшісі Ж.Есепбай, «Үстел теннисі» секциясының жетекшісі Д.Б.Бахтияр, «Жас мерген» секциясының жетекшісі Ж.Есепбай, «Шахмат» секциясының жетекшісі А.Ж.Дюсенбаева.

Әр секция жетекшісінің тақырыптық жоспарлары бар белгіленген кесте бойынша жұмыс жасайды. Әкімшілік тарапынан күнделікті секцияға қатысатын оқушылар саны бақылауға алынды. Бақылау қорытындысы бойынша қатысу 100 пайызды көрсетті. Себепсіз келмей қалған оқушылар анықталған жоқ. Спорт секциялары ұлдар және қыздар топтарына бөлініп жаттығады. Секцияларға әлеуметтік топтағы барлық оқушылар қамтылған.

ҰББДҚ бойынша спорттық секцияларға мектебіміздің 158 оқушысы жұмылдырылған. «Шахмат» секциясында 30 оқушы, «Волейбол» секциясында 32 оқушы, «Баскетбол» секциясында 30 оқушы, «Тоғызқұмалақ» секциясында 24 оқушы,

«Асық ату» секциясында 15 оқушы, «Үстел теннисі» секциясында 15 оқушы, «Жас мерген» секциясында 12 оқушы.

https://drive.google.com/drive/folders/1GNGw9ZNmeJkmeipExyK4M9R4FH1rkAcn?usp=drive_link

Психологиялық қызымет.

1. **Диагностика бағыты бойынша** жалпы әр оқу жылының басында 1 сынып оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау мақсатында жоспар бойынша диагностика жұмыстары жүргізіледі. Оқушылардың зияткерлік қабілеттерін анықтау мақсатында Керн Йерасико әдістемесі, баланың бойындағы мазасыздық пен үрейін анықтау үшін «Кактус» графикалық әдісі, «Қорқыныштан арылу»тренинг өткізілді, өзін-өзі бағалауынын анықтау үшін «Баспалдақ» және оқушылардың интеллектуалды дамуын анықтау мақсатында Э.П.Торренс «Аяқталмаған сурет» әдістемесі қолданылынып отырады. Қортындысы бойынша

1 сынып оқушыларымен өткізілген диагностикалық жұмыстар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Керн Йерасико әдістемесі	Барлығы 15 оқушы қатысты. Оқушының оқуға психологиялық дайындығы жоғары-4 орташа- 10 төмен- 0 өте төмен- 0 Ақыл-ой дамуының деңгейі жоғары-7 оқушы орташа- 5 оқушы төмен- 2 оқушы Мектепке оқу қабілетін зерттеу жоғары-13 оқушы орташа- 3 оқушы төмен- 0 оқушы	1 «А» барлығы 15 оқушы қатысты. Оқушының оқуға психологиялық дайындығы жоғары- 2 орташа- 11 төмен- 1 өте төмен- 1 Ақыл-ой дамуының деңгейі жоғары-3 оқушы орташа- 11 оқушы төмен- 2 оқушы Мектепке оқу қабілетін зерттеу жоғары-3 оқушы орташа- 11 оқушы төмен- 1 оқушы 1 «Б» барлығы 11 оқушы қатысты. Оқушының оқуға психологиялық дайындығы жоғары- 1 орташа- 10 төмен- 0 өте төмен- 0	Барлығы 15 оқушы қатысты. Оқушының оқуға психологиялық дайындығы жоғары - 2 оқушы орташа - 13 оқушы төмен – 0 оқушы өте төмен- 0 Ақыл-ой дамуының деңгейі жоғары - 4 оқушы орташа - 10 оқушы төмен - 1 оқушы Мектепке оқу қабілетін зерттеу жоғары -12 оқушы Орташа - 3 оқушы төмен - 0 оқушы

		Ақыл-ой дамыуының деңгейі жоғары-3 оқушы орташа- 9 оқушы төмен- 0 оқушы Мектепке оқу қабілетін зерттеу жоғары-3 оқушы орташа- 9 оқушы төмен- 0 оқушы	
«Кактус» графикалық әдісі	Барлығы 14 оқушы қатысты. Оқушы бойынан мазасыздық анықталған жоқ.	1 «А» барлығы 15 оқушы қатысты. Сурет бойынша нашар психологиялық ахуалды тудыратын оқушылар анықталған жоқ, бірақ 1 оқушы қара түсті пайдаланған үрей бар екені анықталынды. 1 «Б» барлығы 11 оқушы қатысты. Сурет бойынша нашар психологиялық ахуалды тудыратын оқушылар анықталған жоқ.	Барлығы 15 оқушы қатысты. Оқушы бойынан мазасыздық анықталған жоқ, Сурет бойынша нашар психологиялық ахуалды тудыратын оқушылар анықталған жоқ.
«Баспалдақ»	Барлығы 14 оқушы қатысты. 3 оқушы жоғары көрсеткіш көрсетті, 11 оқушы орташа көрсеткіш көрсетті, Төмен деңгейде оқушы анықталған жоқ.	1 «А» барлығы 15 оқушы қатысты. 7 оқушы жоғары көрсеткіш көрсетті, 8 оқушы орташа көрсеткіш көрсетті, Төмен деңгейде оқушы анықталған жоқ. 1 «Б» барлығы 11 оқушы қатысты. 4 оқушы жоғары көрсеткіш көрсетті, 7 оқушы орташа көрсеткіш көрсетті, Төмен деңгейде	Барлығы 15 оқушы қатысты. 12 оқушы жоғары көрсеткіш көрсетті, 3 оқушы орташа көрсеткіш көрсетті, Төмен деңгейде оқушы анықталған жоқ.

		оқушы анықталған жоқ.	
«Аяқталмаған сурет» әдістемесі	Барлығы 14 оқушы қатысты. 3 оқушы жоғары деңгей көрсетті, 11 оқушы орташа деңгей көрсетті, Төмен деңгейде оқушы анықталған жоқ.	1 «А» барлығы 15 оқушы қатысты. Өте жоғары – 1 оқушы Жоғары – 8 оқушы Орташа – 3 оқушы Төмен деңгей – 1 оқушы Өте төмен – 1 оқушы 1 «Б» барлығы 11 оқушы қатысты. Өте жоғары – 4 оқушы Жоғары – 4 оқушы Орташа – 3 оқушы Төмен деңгей – 0 оқушы Өте төмен – 0 оқушы	Барлығы 15 оқушы қатысты. 4 оқушы жоғары деңгей көрсетті, 11 оқушы орташа деңгей көрсетті, Төмен деңгейде оқушы анықталған жоқ.

5 сынып оқушыларының орта буынға бейімділігін анықтау мақсатында Н.Г.Лусканованың «Оқу мотивациясын анықтау», сыныптың әлеуметтік құрылымын анықтау «Социометрия» әдістемесі, «Татулық – достық кілті», «Қызыл кресло», сынып жетекшісімен қарым-қатынасты нығайту «Айна» және «Өрмекші торы» тренингтер өткізілді. Г.Н.Казанцеваның «Тұлғаның жалпы өзін-өзі бағалау диагностикасы» әдістеместемелері алынып қортындысы төмендегідей бойынша сыныптармен тренинг жұмыстары жүргізілді.

5 сынып оқушыларымен өткізілген диагностикалық жұмыстар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Оқу мотивациясын анықтау	Барлығы 21 оқушы қатысты Мектепке бейімделуінің жоғары саны 9 оқушы, орташа бейімделуінің саны 12, ішкі мотивацияны көрсеткен оқушылар саны 0, сыныптың 100%-ы. мектепке деген теріс қарым-қатынас көрсеткен	Барлығы 16 оқушы қатысты Мектепке бейімделуінің жоғары саны 4 оқушы, орташа бейімделуінің саны 12, ішкі мотивацияны көрсеткен оқушылар саны 0, сыныптың 100%-ы. мектепке деген теріс қарым-қатынас көрсеткен оқушылар жоқ.	Барлығы 19 оқушы қатысты Мектепке бейімделуінің жоғары саны 6 оқушы, орташа бейімделуінің саны 13, ішкі мотивацияны көрсеткен оқушылар саны 0, сыныптың 100%-ы. мектепке деген теріс қарым-қатынас көрсеткен

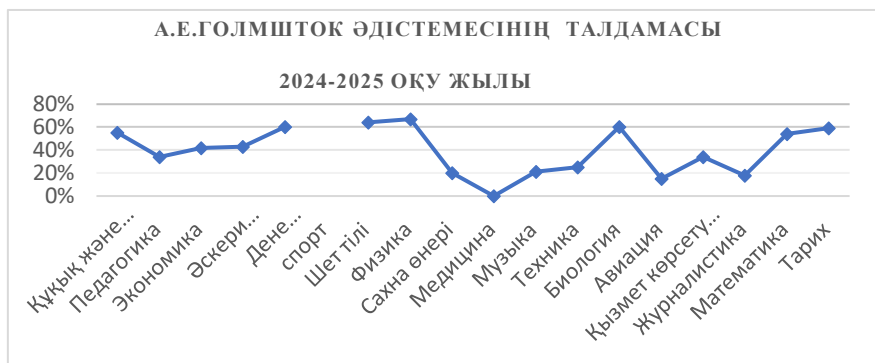
	оқушылар жоқ.		оқушылар жоқ.
Социометрия	Барлығы 18 оқушы қатысты Лидер -3 Беделді- 4 Қабылданған -13 Шеттелген - 1	Барлығы 16 оқушы қатысты. Лидер - 4 Беделді - 4 Қабылданған - 8 Шеттелген - 0	Барлығы 19 оқушы қатысты Лидер -1 Беделді- 8 Қабылданған -7 Шеттелген -3
Тұлғаның жалпы өзін-өзі бағалау диагностикасы	Барлығы 21 оқушы қатысты жоғарғы деңгей -14 ортаңғы деңгей - 7 төмен деңгей - 0	Барлығы 16 оқушы қатысты жоғарғы деңгей -5 ортаңғы деңгей - 11 төмен деңгей - 0	Барлығы 19 оқушы қатысты жоғарғы деңгей -8 ортаңғы деңгей - 11 төмен деңгей - 0

Ал 2-3 сынып оқушыларымен «Кактус» суретті әдістемесі, В.Г.Щурдің «Баспалдақ» әдістемесі, Э.П.Торренстің «Аяқталмаған сурет» әдістемелері алынып қортындысы бойынша сыныптарда тренинг –жаттығулар өткізілді. 4 сынып оқушыларымен Н.Г.Лусканованың «Оқу мативациясын анықтау», Д.Морено «Социометрия» әдістемесі, «Кактус» суретті әдістемесі алынып қортындысы сынып жетекшісіне ұсынылып сыныппен қарым-қатынас мақсатын жақсартуға байланысты ойындар мен жаттығулар ұсынылды.

6-8 сынып оқушыларымен Г.Н.Казанцеваның «Тұлғаның жалпы өзін-өзі бағалау диагностикасы әдістемесі және З. Филипстің мектептегі мазасыздықты анықтауға арналған тест сонымен қатар Д.Морено «Социометрия» әдістемесі алынып қортындысы бойынша сыныптармен тренинг жұмыстары жүргізіліуі ұсынылды.

9-11 сынып оқушыларымен А.Е.Голомшоктың «Қызығушылық картасы» сауалнама алынды, Г.Н.Казанцеваның «Тұлғаның жалпы өзін-өзі бағалау» диагностикасы әдістемесі, Л.А. Йовайши мамандыққа бейімділікті анықтау әдістемесі алынып қортындысы бойынша оқушыларға кәсіби бағдарға байланысты кеңестер беріліп, тренинг өткізіліуі ұсынылды.





2. Түзету-дамыту бағыты бойынша бірінші сыныптың бейімделіу кезеңіне орай және алынған диагностикалық жұмыстардың қортындысына байланысты «Мен 1 сыныпта оқимын», «Менің көңіл күйім», «Менің мектебім» атты тренинг-жаттығыулар өткізілді. Жалпы 1 сынып оқушылары сабаққа тез үйрене алды, оқушы мен мұғалімдері арасында жақсы қарым-қатынас жылдам орнады.

5 сынып оқушыларының орта буынға бейімділігін нығайту мақсатында «Қызыл кресло», «Татулық достық кілті», сынып жетекшісімен «Өрмекші торы», «Айна» тақырыбында тренинг жұмыстары жүргізілді. 1-4 сынып оқушыларымен «Қорқыныш, үрейден арылу», «Қорқынышыңды суретте», «Нейро жаттығу», 6-8 сынып оқушыларымен «Достық» тренингі, «жақсы дос- менің сыныбым », «Өмір қандай тамаша!» тренингі өткізілді.

-Ерекше білімді қажет ететін оқушымен жеке жоспар бойынша жұмыстар өткізіліп тұрады. Әр түрлі заттармен жұмыс жасау секілді жұмыстар жасалынса ал топпен оқушылар арасындағы қарым-қатынасты жақсарту үшін «Достық», «жағымды қарым-қатынас» тақырыптарында тренинг жұмыстары өткізілді. Сонымен қатар 1 наурыз алғыс айту күніне орай оқушылармен әр түрлі тренингтер мен қызықты ойындар өткізіліп, мұғалімдер мен ата-аналарға, сыныптастарына өз алғыстарын білдіреді. Ал кәсіби бағдарға байланысты оқушылармен жылда әр түрлі мамандармен кездесу ұйымдастырылады. «Мен және менің болашақ мамандығым», «Мамандық таңдай біл» тақырыптарында тренинг жаттығулар жүргізіліп жаднама таратылып отырады, сонымен қатар болашақта сұранысқа ие мамандықтар мен болашақта жойылып кететін мамандықтар бойынша түсіндірме жұмыстары уақытылы жүргізіліп отырады.

3. Алдын алу және психологиялық ағарту 5-11 сынып оқушылары арасында буллинг пен кибербуллингтің алдын алу сонымен қатар жасөспірімдер арасындағы суицид дертінің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізіліп кеңестер берілді. 5-11 сынып арасында интернет желісінің пайдасы мен зияны, интернетке тәуелділіктің алдын алу мақсатында «Қауіпсіз интернет», «Лудомания және құмар», «Мен өмірді тандаймын» тақырыбында дәріс «Ғаламтордағы қауіпті ойындар» сынып сағаттар өткізілді. «Зорлық – зомбылықсыз 16 күн» акциясы аясында 8-11 сынып оқушыларына жаднама таратылып. «Зорлық-зомбылық туралы мен не ойлаймын» 5-11 сыныптардан сауланама алынды. Барлығы 94 оқушы, қатысқандар 73 оқушы,сауланаманың қорытындысы бойынша оқушылардан отбаслық зорлық-зомбылық анықталынбады. «Бала құқығы асыл қазынам», «Зорлық-зомбылыққа және құқықы бұзушылықтың алдын алу», «Стоп буллинг» тақырыбында дәріс, кеңестер сурет көрмесі өткізілді. «Өмірдің мәні», «Стресті қалай жеңуге болады?», «Бақытты балалық шақ», Жоғары сынып оқушыларына арналған «Табысқа апарар жол» тақырыбында қорытынды аттестаттауға дайындық кезінде оқушыларды психологиялық сүйемелдеу мақсатында оқушылармен тренингтер мен жаттығулар

оқушылардың бойындағы қобалжыулары төмендету мақсатында өткізіліп отырады. 1,5 сынып оқушыларының бейімделу мен пән мұғалімдерімен кездесу мақсатында ата-аналармен психологиялық көмек көрсету, кездесу жұмыстары өткізіліп кеңестер берілді. Сонымен қатар мектеп мұғалімдерімен «Көңілді шеңбер», «Білім шамы», «Тілектер жылы» тақырыптарында тренинг-жаттығулар өткізілді. Мектебімізде «Аққу» қыздар клубы өз жоспары бойынша жұмыс жасауда мұнда 8-11 сынып қыз балалары қамтылған. Қазақтың ұмыт болып бара жатқан қол өнерін насихаттау шеберлік сағаттары аналармен бірлескен жұмыстар және қыз бала бойындағы ерекше қасиетті насихаттау, тазалық және тағы басқа тақырыптарда ай сайын бір іс-шаралар өткізілуде. Санымен қатар ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында тәрбие бөлімімен бірлесіп «Буллинг және Зорлық-зомбылық» тақырыбында коучинг, «Балалардың ақпараттық қауіпсіздігі» жаднама, «Позитивті ата-ананың 5 қадам», «Жұмсақ шеңбер» тренингтері өткізіліп спорттық сайыстар ұйымдастырылды.

4. Кеңес беру Жоғарғы сынып оқушыларының ата - аналарымен кәсіби бағдар беруге байланысты «Мамандық әлеміне баланы қалай бағдарлауға болады» тақырыбында жаднама таратылып үнемі кеңестер беріліп отырады. Ата-аналар мен мұғалімдерге сұраныс бойынша әр түрлі тақырыптарда кеңестер беріліп сұхбаттасу болып тұрады. Жылда ата - аналар мен оқушыларға « Сенім жәшігі » мен « Сенім телефон » қызметі туралы ақпараттар мен түсіндірме жұмыстары жүргізіліп отырады.

5. Ұйымдастырышылық-әдістемелік жұмыс барысында бастауыш сынып оқушыларының психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтап психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиямен жұмыстар жүргізіліп отырады.

Суицидтің алдын алу бойынша өткізілген жұмыстарға тоқталатын болсақ

Әр жылдың басында « Дағдарыс жағдайының болуы факторларының кестесін » анықтау мақсатында 1-11 сынып оқушыларының сынып жетекшілерінен сауалнама алынып отырады қорытындысы шығарылып оқушылармен жұмыстар жүргізіліп отырады. 2022 жылдың қыркүйек айынан бастап кәмелетке толмағандардың ата – аналары немесе заңды өкілдерінің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге келісімдерін немесе бас тарту парағы жиналды.

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Кәмелетке толмағандардың ата – аналары немесе заңды өкілдерінің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге келісімдерін немесе бас тартуы	170 оқушының заңды өкілдері 100% келісім берді Келісім бермей, бас тартақ ана-аналар жоқ.	178 оқушының заңды өкілдері 100% келісім берді Келісім бермей, бас тартақ ана-аналар жоқ.	174 оқушының заңды өкілдері 100% келісім берді Келісім бермей, бас тартақ ана-аналар жоқ.

Кәмелетке толмағандардың психикалық денсаулығын диагностикалау барысында 1-4 сынып оқушыларынан В.Г Щур « Баспалдақ » әдісі алынды, « Кактус » әдісі алынды, қортындысы бойынша сыныптармен қарым-қатынастарын нығайту, достық ұғымын кеңейтіу мақсатында « Достық –татулықтың кілті, », « Қызыл кресло» тақырыптарында тренинтер өткізілді. Ал 6- 7 сынып оқушыларынан « Жаңбырдағы

адам » әдісі алынды қортындысы бойынша 7 сынып оқушыларымен сенімісіз, тұйық оқушылар анықталып « Мазсыздықтан қалай арылуға болады » тренинг профилактика жұмыс жүргізілді. 8-11 сынып оқушыларынан « Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы » Г.Эйзенк алынды. Қорытынды: Әрбір шкала бойынша орташа ұпай көрсетіп нормадан жоғары психикалық өзін –өзі бағалау анықталмады. Сонымен қатар 7-11 сынып оқушыларына буллинг және кибербуллингтің алдын алу, жасөспірімдер арасындағы суицид дертінің алдын алу тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жоспар бойынша жүргізіліп отыр. Мектепшілік ата-аналар жиналысында кездесу ұйымдастырылып ата-аналарға « Суицидтің алдын алу » тақырыбында баяндама оқылып түсіндірме жұмыстары үнемі жүргізіліп отырады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысы.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу – мектептегі тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі. Бұл жұмыстың мақсаты мектеп оқушыларының құқыққа қарсы мінез-құлқының алдын алу, мектеп оқушыларын құқықтық тәрбиелеу, зиянды әдеттердің алдын алу, сонымен қатар: психоактивті және есірткі заттарын қолданудың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қадағалаусыз және құқық бұзушылықтың, жарақат алудың, ата-аналар мен оқушылардың әдепсіз әрекеттерінің алдын алу, ата-аналардың тәрбиелік ұстанымын белсендіру.

Қазіргі қоғамда алдын алу, олардың әлеуметтік оңалту мәселелерін кешенді шешудің негізін қалыптастыру және оқушылардың құқықтық мәдениеті мәселелері бойынша оқушылардың ой-өрісін кеңейту мақсатында оқу жылының басында мектептің іс-шаралар жоспары бекітілген. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу әзірленді.

Оқу жылының басында әлеуметтік қорғалмаған топтары, көп балалы отбасылар, жетім және ерекше қажеттіліктері бар балалар, өгей және өгей шешелерімен бірге тұратын студенттер, толық емес отбасылардағы студенттер үшін әлеуметтік деректер банкі қалыптастырылды.

«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының № 591 Заңына сәйкес жұмыстың негізгі нысандары келесі бағыттар болды:

- Оқушылар мен олардың отбасыларына әлеуметтік мәселелер бойынша көмек көрсету; Қиын өмірлік жағдайдағы балаларға дер кезінде қолдау көрсету;
- Мектепте және оқушының отбасында туындайтын жанжалды жағдайларды анықтау, алдын алу және уақтылы шешу;
- Жасөспірімдерді тәрбиелеу мен оқытудың бірыңғай тәсілдерін әзірлеу мақсатында ата-аналар мен пән мұғалімдеріне психологиялық-педагогикалық кеңес беру;
- Оқушылардың мінез-құлқының алдын алу және түзету жұмыстарын ұйымдастыру;
- Сабақты босатқан, аттестациядан өтпеген немесе қоғамға жат әрекеттер жасаған жағдайда балаға тәрбиелік шаралар қолдану;
- Мұғалімдермен, ата-аналармен, мемлекеттік қызмет мамандарымен, қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі комиссиямен өзара іс-қимыл жасау;

Мектептің құқық бұзушылықтың алдын алу жүйесіне мыналар кіреді: ұйымдастырушылық іс-шаралар, тәрбие жұмыстары, мектеп оқушылары мен ата-аналарды құқықтық тәрбиелеу; кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, ол сынып сағаттар мен тақырыптық іс-шаралар жүйесі, отбасына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету, профилактикалық субъектілердің бірлескен жұмысы, оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау арқылы жүзеге асырылады.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысының нәтижесінде 2022 жылдан бастап ағымды жылға дейін, мектептің тіркеуінде және қалалық ішкі істер бөлімінде есепте тұрған оқушылар жоқ.

2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанның қорытындысы бойынша аз қамтылған отбасы ретінде тіркелген отбасылар саны 3.

3 (отбасында 6 бала бар, оның 6-ы кәмелетке толмағандар: 3 мектеп оқушысы, 3 мектеп жасына дейінгі бала).

Мектептің құқық бұзушылықтың алдын алу жүйесіне: ұйымдастырушылық-бұқаралық іс-шаралар, тәрбие жұмыстары, мектеп оқушылары мен ата-аналарға құқықтық тәрбие беру кіреді.

2022-2024 оқу жылында тақырыптық сабақтармен қатар кәмелетке толмағандар арасында және оларға қатысты құқық бұзушылықтың алдын алу аясында оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар арасында 51 іс-шара ұйымдастырылып, өткізілді. Бұл жеке сыныптармен де, оқушылармен де іс-шаралар.

Мысалы, «Адалдық сағаты», «Қауіпсіздік сағаты», «Құқықтық білім сағаты», «Менің құқығым және менің міндеттерім», «Түнгі ауылдағы балалар» сияқты оқушыларға арналған ұйымдастыру шаралары, мұғалімдерге арналған семинар. «Мектептегі қорлау», тақырыптық ата-аналар жиналыстары және т.б. Фото/бейне роликтер мен оқиғалардың қысқаша мазмұны Instagram әлеуметтік желісіндегі мектеп парақшасында жарияланады.

Оқушыларға арналған іс-шаралар өзіміз де, әртүрлі ұйымдардың (ГОВД, ОЧС, АЦГБ және т.б.) өкілдерінің шақыруымен де өткізіледі.

Сондай-ақ, мектебіміздің «Сенім телефоны» қызмет жасайды. Жауапты мектеп психологі.

Мектеп ата-аналармен және оқушылармен жасалатын жұмыс : дәрістер мен практикалық сабақтар, отбасындағы және балалармен қарым-қатынастағы әлеуметтік қолдау және дамытушылық мінез-құлық дағдыларын үйрету, тиімді әлеуметтік қолдау және дамытушылық мінез-құлықты ынталандыру үшін қажетті ақпаратпен қамтамасыз ету; отбасындағы проблемаларды жеңуге көмектесетін өз отбасын және әлеуметтік ресурстарды түсінуге көмек көрсетіледі.

Мектеп бойынша әлеуметтік осал топтарының саны:

Әлеуметтік топтар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
көпбалалы отбасындағы оқушылар	44	62	56
аз қамтылған отбасындағы оқушылар	16	8	3
жартылай жетім оқушылар саны	0	0	0
қамқорлықтағы оқушылар саны	0	0	0
толымсыз отбасындағы оқушылар	26	33	31
мүгедек балалар	2	3	3

Тамыз айында барлық мектеп жасындағы балаларды оқуға тарту, аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларға және әлеуметтік себепке байланысты оқушылардың мектепке келмей қалуының алдын-алу мақсатында биылғы оқу жылының 1 тамызынан 30 қыркүйек аралығында “Мектепке жол” жалпы республикалық акциясы өткізілді.

“Мектепке жол” акциясы барысында көрсетілген көмек:

Оқу жылы	Көмек көрсетілген оқушылар саны	Жалпыға оқ қорынан көмек берілген оқушы	Басқа қордан көмек алған оқушылар саны	Жалпы құны
2022-2023	22	22	2	969552
2023-2024	18	16	2	761800
2024-2025	17	7	10	632655

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының игерілуі туралы: 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

5-9 сыныптарда 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесі дене шынықтыру пәніне кіріктіріліп оқытылады, 10-11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 25 сағатты алғашқы әскери технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» сабақтары міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының тақырыптары электронды сынып журналында және жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

Педагогикалық ұжымның қызметінде мектептегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету басымдылық болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 4 рет) оқу-жаттығу сабақтары, сондай-ақ оқушылармен әңгімелесу өткізіледі.

Екінші қабатта өмір қауіпсіздігі бойынша ақпараттық стенд орнатылған.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2018 жылғы жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптарына арналған «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

Жолда жүру ережелері: «Жол жүру ережелері» оқу курсы Мемлекеттік білім беру стандартының ережелері негізінде жүзеге асырылады, оған сәйкес «Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда - 6 сағаттан әр сыныпта сынып жетекшілерімен жүзеге асырылады. Сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күндерді көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен. 5-8 сыныптарда сынып журналында сабақтың тақырыбы мен күні көрсетіліп, әр сыныпта сынып

сағаттары есебінен 10 сағаттан оқытылады. Барлық тақырыптар күнделік kz-те сынып сағаттарында жарияланды.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу жұмыстарын жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізілуде, басты мақсат – жолда және көшелерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру.

Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысты, көлік мәдениетін қалыптастыру мәселелері бойынша әңгімелесу арқылы, сынып сағаттарында жол қозғалысы ережелері бойынша қосымша білім береді: «Жол қозғалысының АБС», «Жол белгілері», «Жаяу жүргінші назарына!», «Жолдарда жаяу жүргіншілердің өзін-өзі ұстау ережелері», «Жол қозғалысы жағдайын зерттеу».

https://drive.google.com/drive/folders/1cZHfkNR89TahYpbltjcMfINcSokt33NK?usp=drive_link

V. Оқу - материалдық активтер

(Материалдық база)

https://drive.google.com/file/d/1HIQCiE7XINcwOpMGi0oeJE9m5OcP6O-/view?usp=drive_link

(Инклюзив ссылқасы)

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18DgmcoTi5fujV1yqTnu5j2HajE6FYQXY>

(Инвентаризация ссылқасы)

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ScAMKO1sefIJ87mTkDa8SGZxcE3cY71i>

Мектеп ғимараты 1975 жылы қолданысқа берілген. Ақсу қаласы, Қанаш Камзин селолық округі, Алғабас ауылы, Ы.Алтынсарина 10 көшесі бойынша орналасқан. Мектеп ғимараты 250 орынды. Мектептің жалпы аумағы 1505,3 м². Сыныптар құрамы 11 класс комплектіні құрайды. Екі аусымда жұмыс істейді. Оқыту тілі қазақ тілінде. Құрамында мектепке дейінгі шағын орталығы бар. Типтік, бейімделген ғимарат. Күрделі жөндеуді қажет етпейді. Ғимаратта ерекше білім беруді қажет ететін адамдар үшін жағдай жасалған. Мектеп екі қабатты болғандықтан мектепке алдында пандус орналастырылған. Арнайы қоңырау, арнайы есік, санитарлық тораптағы талаптар, арнайы жолақтар бар. Мектеп почтасы mail.kz – ке жұмыс істейді.

Мектепке интернет желісі тартылған. Интернет желісіне информатика кабинетіндегі компьютерлерден басқа пән кабинеттеріндегі барлық компьютерлер қосылды. Мектеп ішіне локальды сеть жүргізілді. Интернет жылдамдығы 10 м/с құрайды.

Оқу кабинеттері -10, Лаборатория -2 (жабдықталмаған) Компьютерлік сынып -1, Спортзал -1, актовый зал 50 орындық, асхана - 50 орындық, кітап қоймасы және оқу залы бар кітапхана - 54 м², жалпы кітапхана қоры - 8669; оның ішінде әдеби кітаптар – 3264 (мемлекеттік тілде -2820)., медициналық кабинет –1, процедуралық кабинет – 1, әдістелемік кабинет – 1, Интербелсенді тақта - 4, Физика кабинетінің жабдықтары мен

жиһаздарының жиынтығы сатып алынған жылы - 2008 ж., 1 жиынтық;

Мультимедиялық білім беру жүйесі – 16.

Ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны 100 %, оның ішінде тегін ыстық тамақпен қамтылғандар саны - 10 (100%)

Негізгі құралдарды сатып алу:

- 2022 жыл-5046,9 мың теңге (машиналар мен жабдықтар-229,6 мың теңге, өндірістік және шаруашылық мүкәммал – 987,6 мың теңге, кітапхана қоры-3829,7 мың теңге)
- 2023 жыл-95,2 мың теңге (машиналар мен жабдықтар-95,2 мың теңге)
- 2024 жыл-Негізгі құралдар сатып алынған жоқ

Күрделі және ағымдағы жөндеу:

- 2022 жыл-ғимарат ішіндегі ағымдағы жөндеу 300,0 мың теңгеге сырлау, әктеу.
- 2023 жыл – ғимарат ішіндегі ағымдағы жөндеу 300,0 мың теңгеге сырлау, әктеу
- 2024 жыл – 18492,229 мың теңгеге спорт залын күрделі жөндеу, ғимарат ішіндегі ағымдағы жөндеу 300,0 мың теңгеге сырлау, әктеу.

Павлодар облысы білім басқармасының Ақсу қаласы білім бөлімінің " М. Қабылбеков атындағы орта мектебі " КММ жанынан "Айналайын" шағын орталығы 2009 жылы 14 қазанда өз жұмысын бастаған. Шағын орталық-50 орынды, жалпы аумағы 394,6 кв. м. Ауысымы (жұмыс уақыты) - 7.45-17.00 ге дейін.

Материальдық базасы: Топ саны – 2, жатын бөлме – 2, кітаптық қоры: балаларға арналған әдебиет - оқулық – 20, әдістемелік құрал – 27

жұмсақ инвентарь: Төсек орын – 50, кілем, кілемдік бұйымдар – 3

негізгі құралдар:кір жіғыш машина – 2, суды қайнататын котел – 1, киім үтіктейтін стол – 1, центрифуга -2;

Тамақтану туралы: Күніне 3 рет, ата-аналық төлем мөлшері 0 - ден 3 жасқа дейін-679 теңге/ 3-тен 5 жасқа дейін-834 теңге

Күрделі және ағымдағы жөндеу:

- 2022 жыл - ғимараттың ішіндегі ағымдағы жөндеу 50,0 мың теңгеге сырлау, әктеу. -
- 2023 жыл – ғимараттың ішіндегі ағымдағы жөндеу 50,0 мың теңгеге сырлау, әктеу.
- 2024 жыл – ғимараттың ішіндегі ағымдағы жөндеу 50,0 мың теңгеге сырлау, әктеу.

Асхана жұмысы. Асхана 2016 жылдан бері жалға берілді. Бүгінгі күні ЖК «Иргалинова А.Б.» жалға алған. Білім алушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуге шарт жасалған.

Мектеп асханасы: Судың тазалығы санитарлық-эпидемиологиялық тексерістен өткізілген. Біздің мектепте тамақтануды ұйымдастыру мәселелерімен мектеп әкімшілігі, қамқоршылық кеңесінің мүшелері, ата-аналар комитеті айналысады. Мектепте тамақтанудың ұйымдастырылуы мен сапасын бақылау жөніндегі бракеражды комиссия құрылып, жұмыс істейді. Мектепте 50 орындық асхана бар. Асхана ас пісіруге арналған арнайы құрал-жабдықтармен қамтылған. Күнделікті ас мәзірі жасалады. Аудандық білім бөлімі және мектеп директорымен бекітілген 4 апталық мәзір бар. Бракеражды комиссия тамақтануды ұйымдастыруды, оның ішінде келіп түсетін өнімдердің сапасын, азық-түліктің дұрыс салынуын және дайын тағамның дайындалуын қадағалайды. Директор жанындағы кеңестерде, педагогикалық

кеңестерде тамақтандыруды ұйымдастыру мен сапасын бақылау туралы ақпарат тыңдалады, бұл мектепте тамақтандыруды ұйымдастырудың тұтас бейнесін алуға және қажетті түзетуді уақтылы жүргізуге мүмкіндік береді. Ай сайын ыстық тамақты ұйымдастыру бойынша есептер дайындалады және 1-11 сыныптардағы балаларды ыстық тамақпен қамту бойынша мониторинг жүргізіледі. Мектептің сыныптан тыс іс-шараларында, сынып сағаттарында "Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі", "Дұрыс тамақтану негіздері" тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Сыныпта "Тамақтану мәдениеті", "Дұрыс тамақтану құпиялары", "Зиянды тағамдық қоспалар" тақырыптары бойынша танымдық жұмыстар жүргізіледі. Мектепте балалар 100% ыстық тамақпен қамтылған. Ұсынылатын тағамдардың сапасы, ассортименті және құны бойынша да жұмыстар жүргізіледі. Сауалнамалар мен ұсыныстардың нәтижелері ата-аналар жиналыстарында талқылау үшін ұсынылады. 2024 жылдың 1 қыркүйегінен бастап 1-4-сыныптың 71 оқушысы мен аз қамтылған отбасындағы 3 оқушы тегін тамақпен қамтылды. Тегін тамақтанатын оқушылар күнделікті тамақтану кезінде бақыланды. Біздің мектептің аспаздары мәзірге сәйкес тамақ дайындайды. Мектеп асханасы ай сайын тексеріледі. Күнделікті мәзірге сәйкес тағамдар қадағаланады.

Асханаға санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды алынған.

Сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы актілер бар. Асхана керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. 50 орынды.

[https://drive.google.com/drive/folders/1euKEmbXhy6c6hHkG-yzrmuhIVliD3cvD?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1euKEmbXhy6c6hHkG-yzrmuhIVliD3cvD?usp=drive_link)

Медициналық кабинет. Мектептегі медициналық қызметке медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық лицензиясы бар. Және денсаулық сақтау ұйымымен шарт жасалған. Мектепте оқушылар мен қызметкерлерге арналған санитарлық тораптар, қолайлы жағдайлар қалыптастырылған. Бұйрық талаптарына сәйкес унитаз, қолжуғыштар орнатылды. Талапқа сәйкес гигиеналық құралдар уақытылы алынып тұрады.

[https://drive.google.com/drive/folders/1J8O_kHS8l_OdhJW8FiuLXV49e-Pl_4w7?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1J8O_kHS8l_OdhJW8FiuLXV49e-Pl_4w7?usp=drive_link)

Білім алушылардың қауіпсіздігі. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектептің іші мен сыртына бейнебақылау камералары орнатылған. Камералардың ақпаратты сақтау мерзімі 30 күн. Барлық камералар саны 30, сыртта – 7, ішінде -23.

Өрт қауіпсіздігі қағидаларының нормаларына сәйкес мектеп өрт сөндіру құралдарымен, дабыл түймесі, өрт дабыл жүйесімен, дауыстық ескертумен, жарықпен ескертумен қамтамасыз етілген. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы актілер бар.

1,2 қабатта өрт сигнализациясы және күзет сигнализациясы бар.

[https://drive.google.com/file/d/1qECfSZZUrMgiq5Yyz-eqvZWxIM32aaoA/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1qECfSZZUrMgiq5Yyz-eqvZWxIM32aaoA/view?usp=drive_link)

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

https://drive.google.com/drive/folders/15RBwwXRjIS5JLZIKUVT57EOOzcCsHpCg?usp=drive_link

I. Кітапхана жайлы қысқаша анықтама.

Мектеп кітапханасы мектептің бірінші қабатында орналасқан. Кітапхананың қызмет көрсету, кітапхана бөлімі кітапхананың оқу залымен біріктірілген, абонементте жүргізіледі. Кітапхананың жалпы ауданы – 52.7 ш. м., оқу қоры үшін жеке кітап қоймасы бар. Бөлменің жарықтандырылуы санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келеді. Мектеп кітапханасы 1 - компьютер, 1 - ноутбук, принтермен қамтылған. Компьютер интернет желісіне қосылған, Екітапхана электрондық платформаларында жұмыс жасалынады. Кітапхананың жұмыс уақыты: 8.00-ден 12.00-ге дейін, екі демалыс күндері (сенбі, жексенбі). Айдың соңғы күні санитарлық күн болып табылады. Оқу залында отыратын орындар саны - 10.

Кітапхана штаты: кітапханашы Оспанова Бакыт Алпыспаевна, білімі – арнайы-орта, еңбек өтілі 21 жыл. 2022-2025 оқу жылы аралығында «Орта білім беру ұйымдары кітапханаларының инновациялық қызметінің заманауи стратегиялары» атты біліктілікті арттыру курсы 28.02.-11.03.2022 жылы өтті.

2024-2025 оқу жылының, жалпы қоры - 9335 дананы құрайды. Негізгі қор – 3264 дананы, ал оқу қоры - 6071 дананы құрайды. Оқу әдебиеттің қоры толық топтамада 27 дананы құрайды, мектеп кітапханасының негізгі қызметін жүзеге асыру, яғни кітапханалық қызмет көрсету пайдаланушылардың білімдік, ақпараттық, мәдени қажеттіктерін қанағаттандыру мақсатында, оларға құжаттар мен ақпараттарды, басқа да кітапханалық қызметтерін ұсынуда: Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 25 мамырда № 20708 болып тіркелген «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жығы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 15 ақпанда № 13070 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы «Мемлекеттік білім беру ұйымның кітапхана қорының түзілу туралы» № 44 бұйрығына сәйкес мектеп кітапханасының жұмысын ұйымдастырудың оның негізгі бағыттары:

- қорларды қалыптастырумен орналастыру;
- мектеп кітапханасының жұмыс тәжірибесіне жаңа ақпараттық технологиялар енгізуді ескеру;
- пайдаланушыларға кітапханалық, анықтамалық-библиографиялық және ақпараттық қызмет көрсету.

Мектептегі негізгі әдебиет (оқу, қосымша, өздігінен даму) қорының оқушылар контингентіне қатынасы талаптарға сәйкес келеді. Оқу әдебиеттің қоры толық топтамада 27 дананы құрайды, мектепте оқырмандар контингентіне бұл қатынас талаптарға сәйкес келеді. Мектеп кітапханасы оқулықтарды пайдалануда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрық білім беру ұйымдарында 1-11 сыныптарға қолдануға рұқсат еткен оқу

басылымдарының тізбесіне сәйкес оқулықтар әдістемелік кешендерімен оқу қамтамасыз етілді. Оқу жылының басында, тамыз айының соңында оқулықпен қамтамасыз ету мақсатында мектеп кітапханасына қалалық білім бөлімінен бірінші және даярлық сыныптарға арналған дәптер, сонымен қатар жетіспейтін оқулықтарға қосымша тапсырыс алдық.

Соңғы жылдары кітап қорын тазарту мақсатында ескірген, аз пайдаланылған, тозығы жеткен әдебиеттерді есептен шығару белсенді түрде жүргізілуде. Оқу жылы ішінде екі рет оқулықтардың сақталуына тексеріс – рейд жүргізілді.

Кітапхана жұмысында ақпараттық технологияны пайдалану, қолдану барлық кітапханалық процеске жаңаша қарауға, кітапханалық ақпараттық жұмысты өзгертуге, жетілдіруге, шындай түсуге мүмкіндік беруге кітапханада жағдайлар жасалған. Қордың жүйелі және алфавиттік ретімен қойылуы қадағаланады және КБЖ –нің кестесі пайдаланылады. Кітапханаға келіп түскен жаңа кітаптарды жолдама құжаттар бойынша қабылданып, жаңа түскен кітаптарды жиынтық және мүкәммал кітаптарына есепке алу, өңдеу жұмыстары жүргізіледі. Жыл бойы қорды сақтау және пайдаланудың белгіленген нормаларын сақтау, санитарлық күндер тұрақты өткізіледі.

Үш жылдық кітапхана қорының негізгі көрсеткіштері

№	Көрсеткіштердің атауы	2022-2023 оқу жылының есебі	2023-2024 оқу жылының есебі	2024-2025 оқу жылының есебі
1	Жалпы кітапхана қоры	8603	8933	9335
	Оның ішінде: оқулықтар	5573	5903	6071
3	Негізгі қор	3030	3030	3264
4	Қазақтіліндегі кітаптар саны	2629	2629	2820
5	Дәстүрлі емес тасушы құжаттар	153	153	153
6	Салалық әдебиеттер	411	340	356
7	Көркем әдебиеттер	2385	2706	2924

Үш жылдық кітапхананың негізгі бақылау көрсеткіштері

№	Көрсеткіштердің атауы	2022-2023 оқу жылының есебі	2023-2024 оқу жылының есебі	2024-2025 оқу жылының есебі
1	Оқушылар саны	168	178	174
2	Оқырмандар саны	178	152	53(30.10.24 үшін)
3	Келусаны	1720	1221	145
4	Кітап беру саны	2738	1530	180
5	Оқылуы	18	18	
6	Келуі	9	9	
7	Қорайналымы	1	1	
8	Кітаппен қамтылу	21	21	
	Оқулықтармен қамтамасыздандырудың пайыздық көрсеткіші	100 %	100 %	100 %

Кітапхана қорының өсуі

Оқу жылдары	мектептегі барлық оқулықтар саны	оқушылардың жалпы саны	Бір оқушыға сәйкес келетін оқулықтар саны
2022-2023	4249	163	27
2023-2024	5427	178	29
2024-2025	6071	153	29

Оқулықтармен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Сынып	Оқушылар саны			Оқулық саны (комплект)			Баспа	Қамтамасыз етілу пайызы	Жыл басылымы
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025			
1	14	26	15	14	26	15	Алматыкітап, Атамура, Мектеп, Арман-ПВ	100	2021
2	19	15	24	19	15	24	Алматыкітап, Атамура, Мектеп, Top Stars for	100	2022, 2024
3	19	18	15	19	18	15	Алматыкітап, Атамура, НИШ,	100	2018
4	17	19	18	17	19	18	Алматыкітап, Атамура, НИШ, Арман-ПВ, Express Publishing	100	2019
5	21	15	20	21	15	20	Алматыкітап, Атамура, Мектеп, Келешек-2030, Арман-ПВ, Oxford	100	2017
6	11	22	14	11	22	14	Алматыкітап, Атамура, Мектеп, Арман-ПВ, Келешек-2030, Oxford	100	2018
7	21	11	23	21	11	23	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Келешек-2030, Oxford	100	2017, 2024
8	14	22	12	14	22	12	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Алматыкітап, Келешек-2030, Oxford	100	2018
9	14	13	21	14	13	21	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Алматыкітап, Келешек-2030, InterPress Distribution	100	2019, 2024
10	13	5	9	13	5	9	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Келешек-2030, Express Publishing	100	2018
11	0	12	5	0	12	5	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Келешек-2030, InterPress Distribution	100	2019

Мектеп кітапханасы жыл сайын мектеп оқушыларына оқулықтар береді. Кітапхананың оқу қорының болуы және аудан мектептерінің өзара алмасуы негізінде оқулықтармен қамтамасыз ету 100 пайызды құрайды.

Келіп түскен оқу әдебиетінің есебі уақытылы жүргізіледі. Бухгалтерияға тапсырылатын барлық шот-фактуралар бар.

Қалалық білім бөлімі арқылы ескірген оқулықтарды ауыстыру кестесіне сәйкес оқу әдебиеттер жинағы жүйелі түрде жаңартылып отырады. Оқулықтармен қамтамасыз ету туралы өтініштер белгіленген мерзімде қарастырылады. Оқулық қоры сынып бойынша реттелген, оқулық қоры жабық. Барлық оқулықтар техникалық өңделген, әрбір оқулықтың титулдық бетінде мектеп кітапханасының мөрі бар. Әдеби кітаптар түскен кезінде де, оларға техникалық өңдеу жұмыстары жүргізіліп, оқулық қоры мәліметтер базасына енгізіледі (МБ). Қорды сақтау кезінде типтік режим ескеріледі.

Жыл сайын жаңа түскен мерзіміне қарай оқулықтармен әдеби кітаптар қабылданып, оларға техникалық өңдеу жұмыстары жүргізіледі. Техникалық өңдеу жұмыстары жүргізілгеннен кейін жаңа түскен әдеби кітаптар қорға ҚБЖ кестесі бойынша орналастырылу жұмыстары орын алады.

Негізгі кітап қоры түсуі

Кітап қорына түскен кітаптар	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Көркем әдебиеттің түсуі	56	0	234	түскен жоқ
Қазақ тілінде	29	0	191	
Орыс тілінде	27	0	34	
Басқа тілде	0	0	9	

Негізгі кітап қоры

№	Бағыттар	2021-2022 жыл, 2022-2023 жыл				2023-2024 жыл			
		Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Басқа тілде	барлығы	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Басқа тілде	барлығы
1	Энциклопедиялар, анықтамалықтар	38	20		58	38	20	-	58
2	Ғылыми әдебиет	145	19		164	145	19	-	164
3	Көркем әдебиет	2372	342	15	2729	2571	368	24	2963
4	Ғылыми-әдістемелік әдебиет	68	11		79	68	11	-	79
	Барлығы	2623	392	15	3030	2820	418	24	3264

Қормен жұмыс істеу кезінде бухгалтерлік есепті қамтамасыз ету үшін келесі құжаттама жүргізіледі:

- Кітапхана қорының жиынтық есеп кітабы;
- Оқу қорының жиынтық есебінің кітабы;
- Түгендеу кітаптары;
- «Есептен шығару актілер» папкасы;
- «Оқулықтарды уақытша пайдалануға қабылдау-тапсыру актілер» папкасы;
- Оқулықтар мен көркем әдебиеттердің шот-фактуралары;

- Сыныптар бойынша оқулықтарды беру журналы;
- Оқырман формуляры (оқушылар мен мұғалімдер үшін бөлек).

Оқырманның рухани бай, парасаты биік, сөйлеу мәдениеті жоғары азамат ретінде қалыптасуына қажетті өз бетінше білімін жетілдірудегі қажеттіліктерін қанағаттандыру. Кітапханашы ақпараттық білім беру орталығына айналдыруға атсалысу. Оқырмандармен белсенді жұмыс түрлерін жүргізу.

Кітапхана жұмысының ауқымды назары кітапханалық-библиографиялық сауаттылыққа, ақпараттық мәдениеттің қалыптасуына бағытталады. Сол мақсатта әрдайым слайдты презентациямен сүйемелделетін кітапханалық сабақтар өткізіледі. Олардың қатарына «Кітапхана әліппесі», «Құрметтейік кітапты», периодтық баспалар (газеттер мен журналдар) және т.б. жатса, онымен қатар заманауи талапқа сәйкес QR кітаптар көрмесі және т.с.с. қызықты іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізіледі. Мектеп мұғалімдері үшін «Ақпарат күндері», педагогикалық кеңестер мен семинарларға тақырыптық көрмелер рәсімделеді.

Кітапхананы жаңғырту-өзгерістер дәуірінің ажырамас бөлігі. Бюджеттен қаражат бөлудің арқасында, кітапхана өз пайдаланушыларына қызмет көрсетудің жаңа деңгейіне шықты. Кітапхананың жаңа интерьері, кітапхананың дизайны оқушылардың кітапты жүйелі оқуға деген қызығушылығын арттырады.

Мектеп кітапханасы – ақпараттық, мәдени және білім беру функцияларын жүзеге асыруға ықпал ететін, білім беру, мәдениет пен төзімділікке тәрбиелеу, ақпарат алу, барлық қоғамдық функцияларды орындау мекені, оқу-тәрбие процесінің ажырамас бөлігі болып табылады.

VII. Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа респонденттер сауалнамасы

[https://drive.google.com/file/d/19CvVKDftCiCdc4aePtxZmf6O7Iy3IWNj/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/19CvVKDftCiCdc4aePtxZmf6O7Iy3IWNj/view?usp=drive_link)

4, 9 сынып оқушылары

<i>№</i>	<i>Сұрақтар</i>	<i>Толық келісемін</i>	<i>Келісемін</i>	<i>Келіспеймін</i>	<i>Толық келіспеймін</i>
1.	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	100%	0%	0%	0%
2.	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	100%	0%	0%	0%
3.	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	100%	0%	0%	0%
4.	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	100%	0%	0%	0%
5.	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	100%	0%	0%	0%
6.	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	100%	0%	0%	0%
7.	Мен мектепте жиі шаршаймын	0%	0%	31,25%	68,75%
8.	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0%	0%	87,5%	12,5%
9.	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	100%	0%	0%	0%
10.	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
11.	Мен өз құқығымды білемін	100%	0%	0%	0%
12.	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	100%	0%	0%	0%

13.	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	100%	0%	0%	0%
14.	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	100%	0%	0%	0%
15.	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	100%	0%	0%	0%
16.	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	Ұнайды 100%	Сабақ қызықсыз 0%	Мұғалімдер әділетсіздігі 0%	Үй тапсырмасы 0%
	Қорытындысы	87,5	0	7,4	5,1

Жалпы саны: 39 Сауалнамаға қатысқаны: 39

4, 9 сынып оқушыларының ата-аналары

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Менің балам мектепке қуана барады	100%	0%	0%	0%
2.	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	100%	0%	0%	0%
3.	Мектеп сапалы білім береді	100%	0%	0%	0%
4.	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	100%	0%	0%	0%
5.	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	100%	0%	0%	0%
6.	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	100%	0%	0%	0%
7.	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	100%	0%	0%	0%
8.	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
9.	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	100%	0%	0%	0%
10.	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
11.	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	100%	0%	0%	0%
12.	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
13.	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	100%	0%	0%	0%
14.	Менің балам мектепте қауіпсіз	100%	0%	0%	0%
15.	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	100%	0%	0%	0%
16.	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
17.	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	100%	0%	0%	0%
18.	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме				

қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
Қорытындысы	100%	0%	0%	0%

Жалпы саны: 38 Сауалнамаға қатысқаны: 38

Мектеп педагогтері

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	100%	0%	0%	0%
2.	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	100%	0%	0%	0%
3.	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
4.	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
5.	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	100%	0%	0%	0%
6.	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
7.	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	100%	0%	0%	0%
8.	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
9.	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	100%	0%	0%	0%
10.	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	100%	0%	0%	0%
11.	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	100%	0%	0%	0%
12.	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	100%	0%	0%	0%
13.	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	100%	0%	0%	0%
14.	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
15.	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	100%	0%	0%	0%
16.	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
	Қорытындысы	100%	0%	0%	0%

Жалпы саны: 26 Сауалнамаға қатысқаны: 26

4,9 сынып оқушыларының мемлекеттік жалпы білім беру деңгейінің талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау қорытындысы.

https://drive.google.com/file/d/17_9EnuWaM-MoumArT0zB0AhQxF1rh_6S/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1v3rh78QzhBVn-r6anexv7kR0ZrBEnZU5/view?usp=drive_link

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің қызметін бағалауға арналған
өлшемшарттар**

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 %	3
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	100	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100	5
	Жалпы балл		45

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 сәуір № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	92 %	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	78 %	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 %	3
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №	80 %	5

	6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)		
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (кешенді тестілеу қорытындысы)	53,2 %	3
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	87,5	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5
	Жалпы балл		76

[https://drive.google.com/drive/folders/1ezWAcyJDmU-hYHEF4d-gfrZprHjpU_Cu?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1ezWAcyJDmU-hYHEF4d-gfrZprHjpU_Cu?usp=drive_link)

Өзін - өзі бағалау өлшемшарттарының өлшеуіштері бойынша өзін - өзі бағалау жөніндегі есепті комиссия қорытынды педагогикалық кеңестің отырысында білім беру процесінің барлық қатысушылары мен қамқоршылық кеңес назарына өзін - өзі бағалау есебінің қорытындысын жариялады. Қорытынды есеп мектепке дейінгі ұйымда 45 балл, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымында 64 балл нәтижесін көрсеткенін айтты. Сонымен өзін - өзі бағалау қорытындысына үлгілі «5» деген баға қойылды.